



## **Cahier d'exercices**

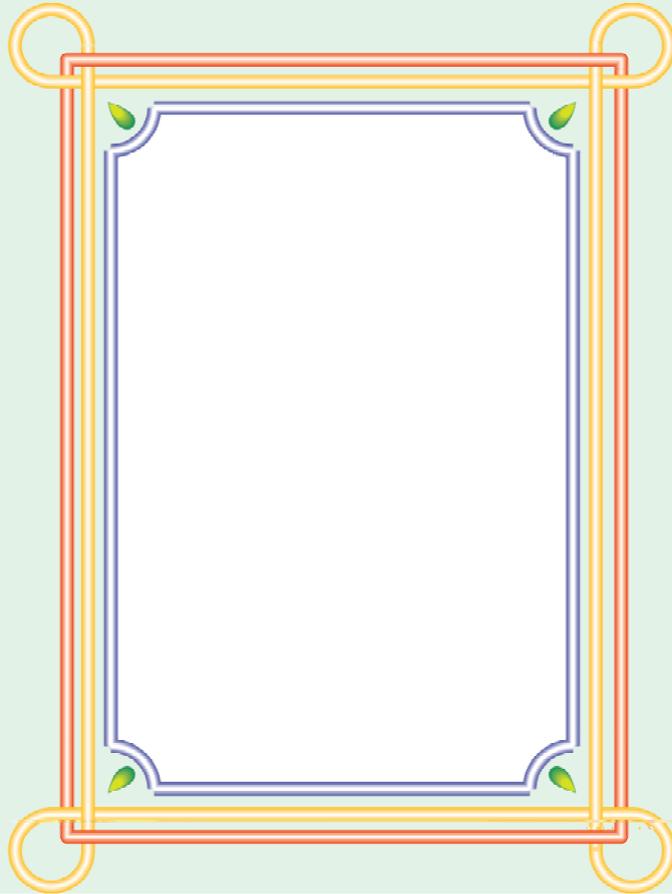
„O‘QITUVCHI“ NASHRIYOT-MATBAA IJODIY UYI  
TOSHKENT — 2017

Mualliflar:

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,  
SHODIYOR NISHONBOYEV

**Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari  
hisobidan chop etildi**

© S. Rahmonov va b.  
© „O'qituvchi“ NMIU, 2015.  
© „O'qituvchi“ NMIU, 2017.



*Je m'appelle* \_\_\_\_\_

*J'ai* \_\_\_\_\_ *ans.*

*Je suis en* \_\_\_\_\_

*École N° « \_\_\_\_\_ »*

*Rue* \_\_\_\_\_

*Ville (village)* \_\_\_\_\_

## Sommaire

Unité	<b>1</b>	→ p. 5-10	Unité	<b>8</b>	→ p. 47-50
Unité	<b>2</b>	→ p. 12-18	Unité	<b>9</b>	→ p. 52-54
Unité	<b>3</b>	→ p. 20-23	Unité	<b>10</b>	→ p. 55-59
Cont- rôle	<b>I</b>	→ p. 24-25	Cont- rôle	<b>III</b>	→ p. 60-61
Unité	<b>4</b>	→ p. 27-31	Unité	<b>11</b>	→ p. 63-66
Unité	<b>5</b>	→ p. 32-35	Unité	<b>12</b>	→ p. 67-70
Unité	<b>6</b>	→ p. 37-39	Unité	<b>13</b>	→ p. 73-75
Cont- rôle	<b>II</b>	→ p. 40-41	Cont- rôle	<b>IV</b>	→ p. 76-77
Unité	<b>7</b>	→ p. 43-46			

# Unité

# 1

# Leçon 1

## Ma famille est grande

### 1) Observe et écris.

Rasmlarga qarab, gap tuz.



-----  
-----

### 2) Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

Ma famille

grande

est

1.

\_\_\_\_\_

Malika

Ma soeur

s'appelle

2.

\_\_\_\_\_

est

Ta famille

comment ?

3.

\_\_\_\_\_

### 3) Devoir: Ecris sur ta famille.

Oilang haqida yoz.

**Modèle:** *Mon père s'appelle Anvar. Ma mère...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Unité

# 1

# Leçon 2

## Ce sont mes parents

### 1 Complète les phrases avec:

Gaplarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.

42 ans, parents, l'école, médecin

1. Mon père est \_\_\_\_\_
2. Ma mère travaille à \_\_\_\_\_
3. J'aime mes \_\_\_\_\_
4. Mon père a \_\_\_\_\_

### 2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Soʻzlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

médecin

Mon père

est

1. \_\_\_\_\_

parents

J'aime

mes

2. \_\_\_\_\_

### 3 Devoir: Complète les phrases.

Gaplarni toʻldirib yoz.

Mon père s'appelle \_\_\_\_\_ . Il a \_\_\_\_\_ ans.

Il travaille \_\_\_\_\_ . Il est \_\_\_\_\_ .

Ma mère s'appelle \_\_\_\_\_ . Elle a \_\_\_\_\_ ans.

Elle travaille \_\_\_\_\_ . Elle est \_\_\_\_\_ .

# Unité

# 1

# Leçon 3

## Mes grands-parents

- 1 Ecris les mots correspondant aux dessins dans les bonnes cases.

Rasmlarga mos so'zlarni kataklarga yoz.



le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--	--

le

--	--	--	--

le

--	--	--	--	--

la

--	--	--	--

- 2 Devoir: Complète les phrases.

Gaplarni to'ldirib yoz.

1. J'ai \_\_\_\_\_ (le grand-père/ la grand-mère). 2. Il a \_\_\_ ans. 3. Elle a \_\_\_ ans. 4. Mon grand-père porte \_\_\_\_\_ (une calotte/un foulard). 5. Ma grand-mère porte \_\_\_\_\_ (une calotte/un foulard). 6. Je suis \_\_\_\_\_ (le petit-fils/la petite-fille).

## Unité

## 1

## Leçon 4

Ma tante est  
professeure

## 1 Mots en escalier ! Complète la grille.

Kataklarni rasmlarga mos so'zlar bilan to'ldir.

le	p			
la	m			
la	t			
le	f			
la	s			



## 2 Observe et relie pour former des phrases.

Gaplarni to'g'ri davom ettir.

J'

a un chat.

Tu

avons une grande maison.

Il (elle)

as une bonne tante.

Nous

avez une belle soeur.

Vous

ont des contes.

Ils (elles)

ai deux livres.

## 3 Devoir: Complète avec: a, avons, ai, as, avez.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. J' \_\_\_\_\_ une pomme. 2. Tu \_\_\_\_\_ des tomates. 3. Il (elle) \_\_\_\_\_ une tante. 4. Nous \_\_\_\_\_ deux livres. 5. Vous \_\_\_\_\_ des bonbons.

# Unité

# 1

## Leçon 5

## Mon oncle est sportif

- 1 Remets les lettres dans l'ordre, écris les mots et relie avec les bonnes images.

Harflarni tartibga solib, so'zlarni yoz va mos rasmlarga bog'la.

cenol

atnte

rferè

roesu



- 2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

fait

oncle

Mon

de la boxe

1. \_\_\_\_\_

le frère

Il est

ma mère

de

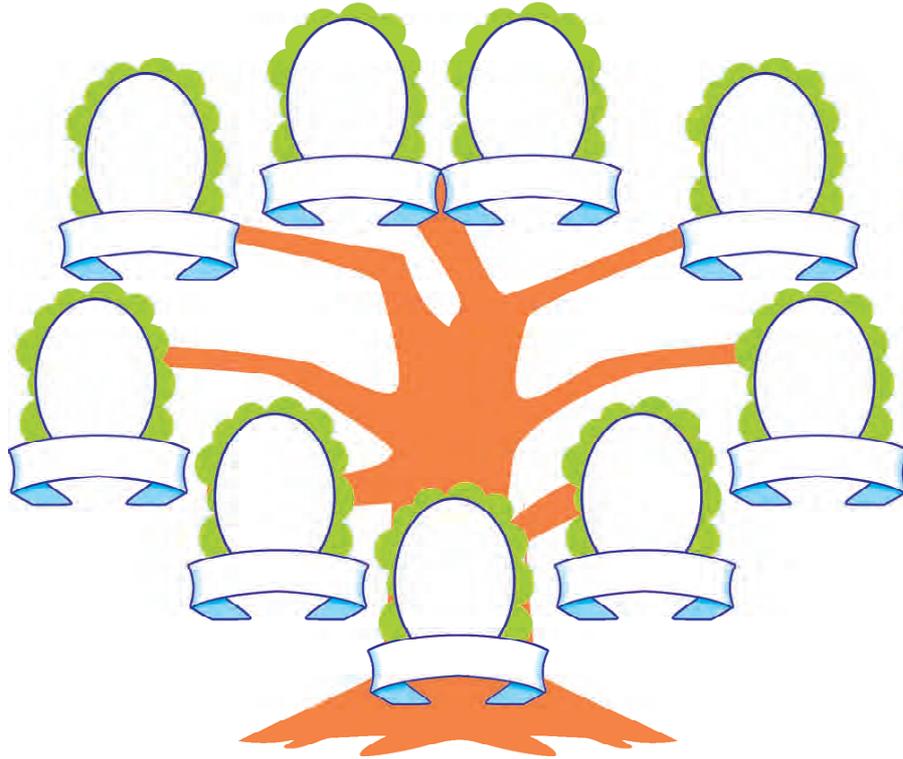
2. \_\_\_\_\_

- 3 Complète le texte avec: **habite, sportif, monsieur, frère cadet, de la boxe, oncle, 34.**

Berilgan so'zlar bilan matnni to'ldir.

Ce \_\_\_\_\_ s'appelle Tolib. Il a \_\_\_ ans. Il \_\_\_\_\_ à Tachkent. Il est \_\_\_\_\_. Il fait \_\_\_\_\_. Tolib est le \_\_\_\_\_ de mon père. Il est mon \_\_\_\_\_.

- 1 Fais ton arbre généalogique, puis complète les phrases.  
Oilang daraxtini chiz va gaplarni to'ldir.



\_\_\_\_\_ est mon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est ma \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est mon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est ma \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est mon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est ma \_\_\_\_\_.

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

## Unité

# 2

## Leçon 1

### L'oncle Tolib habite à la campagne

1 Lis et complète avec: *dans, en, à*.

Matnni o'qi va dans, en, à bilan to'ldir.

1. Michèle habite \_\_\_\_\_ Paris. 2. Anvar habite \_\_\_\_\_ Ouzbékistan. 3. Mes parents habitent \_\_\_\_\_ un village. 4. Barno habite \_\_\_\_\_ Boukhara. 5. Emma habite \_\_\_\_\_ France. 6. Mon oncle habite \_\_\_\_\_ la montagne.

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

So'zlarni ajratib, gap yoz.

mononclehabitedansunvillage

1. \_\_\_\_\_

lanatureesttrèsbelle

2. \_\_\_\_\_

3 Devoir: Complète avec: *habite, habitons, habitez, habites, habitent, habite*.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

J' \_\_\_\_\_ en ville.

Tu \_\_\_\_\_ à Tachkent.

Il (elle) \_\_\_\_\_ à la campagne.

Nous \_\_\_\_\_ dans un village.

Vous \_\_\_\_\_ en Ouzbékistan.

Ils (Elles) \_\_\_\_\_ en France.

## Unité

## 2

## Leçon 2

La tante Nodira  
habite au village

- 1 Complète les phrases avec: **s'appelle, aime, dans, 36 ans, travaille.**

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

C'est  . Ma  habite \_\_\_\_\_  
cette maison. Elle \_\_\_\_\_ Nodira. Elle  
\_\_\_\_\_ à l'école. Elle a \_\_\_\_\_. J' \_\_\_\_\_  
beaucoup ma .

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

tante

Ma

Nodira

s'appelle

1. \_\_\_\_\_

habite

dans un

Elle

village

2. \_\_\_\_\_

le village

Dans

des magasins

il y a

3. \_\_\_\_\_

football

jouent

au

Les enfants

4. \_\_\_\_\_

## Unité

# 2

## Leçon 3

### Tachkent, c'est une grande ville

1 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Gaplarni to'g'ri davom ettir.

1 Tachkent

a sont larges

2 A Tachkent

b est une capitale

3 Mon oncle

c habite à Tachkent

4 Les rues

d il y a des théâtres

5 Je visite

e souvent Tachkent

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

So'zlarni ajratib, gap yoz.

j'aimelethéâtreetlecinéma

1. \_\_\_\_\_

matantehabitelacapitale

2. \_\_\_\_\_

- 1 Lis et complète avec: *habite, habites, habitons, habitez, habitent.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. J' ..... avec mes grands-parents.
2. Tu ..... en France.
3. Aziz et Lola ..... en Ouzbékistan.
4. Vous ..... à Tachkent.
5. Nous ..... à la montagne.

- 2 Devoir: Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Où habite l'oncle Tolib?

---

2. Qu'est-ce qu'il y a dans un village?

---

3. Quelle ville est la capitale de l'Ouzbékistan?

---

4. Comment sont les rues de Tachkent?

---

- 3 Devoir: Où habites-tu?

Sen qayerda yashaysan?

# Unité

# 3

# Leçon 1

## Quelle belle maison!

### 1 Quelle est cette pièce?

Bu qanday xona?



### 2 Devoir: Complète le texte avec: le salon, la salle à manger, ma maison, la cuisine, aime, 2 étages, des enfants, des parents.

Berilgan soʻzlar bilan matnni toʻldir.

C'est \_\_\_\_\_ . Elle a \_\_\_\_\_ . Nous regardons la télé dans \_\_\_\_\_ . Ma soeur fait la vaisselle dans \_\_\_\_\_ . Nous mangeons dans \_\_\_\_\_ . Il y a la chambre \_\_\_\_\_ et la chambre \_\_\_\_\_ . J' \_\_\_\_\_ beaucoup ma maison.

- 1) Observe l'image et complète avec: *près du, dans, une table, sur, sous, sur.*

Rasmga qara va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. C'est une \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ la table il y a une balle.
3. La balle est \_\_\_\_\_ le tapis.
4. \_\_\_\_\_ la table il y a un vase.
5. \_\_\_\_\_ la vase il y a des fleurs.
6. \_\_\_\_\_ vase il y a un livre.



- 2) Devoir: Observe et complète avec: *un lit, une armoire, une lampe, un tapis, un vase, un salon.*

Rasmlar tagiga kerakli so'zlarni yoz.



1 Relie les noms à leurs formes écrites.

Raqamlarni soʻzlarga toʻgʻri mosla.

cinquante-sept

58

56

cinquante-trois

53

cinquante-huit

cinquante-quatre

57

cinquante-et-un

59

52

cinquante-six

cinquante-cinq

54

cinquante-deux

51

cinquante-neuf

55

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Soʻzlarni ajratib, gap yoz.

dansmachambreilyaunlit

1. \_\_\_\_\_

c'estmachambreellen'estpasgrande

2. \_\_\_\_\_

- 1 Mots cachés! Trouve et colorie six mots.  
(horizontalement)

Oltita so'zni top va ularni bo'ya.

r	n	m	a	i	s	o	n
s	a	l	o	n	f	o	a
s	o	n	p	i	è	c	e
o	p	c	h	a	i	s	e
x	t	é	l	é	f	l	b
w	s	f	t	a	p	i	s

- 2 Devoir: Relie le mot au bon dessin.

So'zlarni mos rasmlarga bog'la.

la chambre des enfants

la chambre des parents

la bibliothèque

le bureau

le salon



## Unité

# 3

## Leçon 5

### L'appartement, c'est quoi?

- 1 Complète les phrases avec: *d'appartements, grande, pièces, à plusieurs étages, neuf, de bain.*

Berilgan soʻzlar bilan matnni toʻldir.

C'est une \_\_\_\_\_ maison. C'est une maison  
\_\_\_\_\_. Elle a \_\_\_\_\_  
étages. Il y a beaucoup \_\_\_\_\_. Chaque  
appartement a des \_\_\_\_\_. Il y a aussi  
une salle \_\_\_\_\_.

- 2 Devoir. Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Soʻzlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

grand

un

C'est

appartement

1. \_\_\_\_\_

4

a

Il

pièces

2. \_\_\_\_\_

appartement

Notre

un balcon

a

3. \_\_\_\_\_

est

moderne

cuisine

Votre

4. \_\_\_\_\_

# Unité

# 3

# Leçon 6

## Notre cuisine est moderne

- 1 Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.  
Harflarni tartibga sol va so'z yoz.



zanigierè

\_\_\_\_\_



ofirg

\_\_\_\_\_



borinet

\_\_\_\_\_



selasivel

\_\_\_\_\_

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

moderne

est

cuisine

Notre

1. \_\_\_\_\_

Dans

Il y a

la cuisine

un frigo

2. \_\_\_\_\_

fait

Lucie

vaisselle

la

3. \_\_\_\_\_

mère

aide

Emma

sa

4. \_\_\_\_\_

1 Boîtes à mots ! Ecris les mots que tu connais. N'oublie pas *le, la, l', les* !

Qutilarga kerakli so'zlarni yoz. le, la, l', les ni qo'yishni unutma.

La maison	L'appartement	Le salon
La cuisine	La chambre à coucher	La salle à manger

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

**Evaluation**  
**Fin du premier trimestre**  
**Contrôle**

- 1** Écoute et numérote la bonne réponse.  
Tingla va rasmlarni raqamla.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.  
Matnni o'qi va to'g'ri javobni belgila.

Mon ami s'appelle Dilchod. Il est un bon élève. En été il va à la campagne. Il va chez son oncle. Son oncle est professeur. Dilchod nage dans la rivière avec son oncle. Le soir ils regardent la télé dans le salon.

1. Dilchod habite...

en ville

dans un village

2. En été, il va chez ...

son oncle

sa tante

3. L'oncle de Dilchod travaille à ...

l'hôpital

l'école

4. Ils regardent la télé dans ...

la salle à manger

le salon

**3 Complète les boîtes!**

Qutilarni kerakli so'zlar bilan to'ldir.

La famille

A la campagne

Tachkent

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

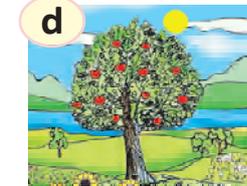
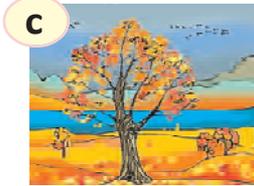
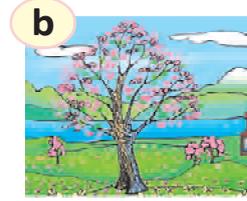
- 1) Ecoute et écris les mots épelés, puis relie au bon dessin.  
Aytilgan so'zlarni yoz va mos rasmlarga bog'la.

1. l' \_ \_ \_ \_ \_

2. l' \_ \_ \_

3. le \_ \_ \_ \_ \_

4. l' \_ \_ \_ \_ \_



- 2) Lis et complète avec: *le jardin, les feuilles, rouges et jaunes, l'automne, tombent, saison, fruits.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

J'aime \_\_\_\_\_. En automne il y a beaucoup de \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_. Les feuilles sont \_\_\_\_\_. Les feuilles \_\_\_\_\_ par terre. C'est une belle \_\_\_\_\_

- 3) Devoir: Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Combien de saisons il y a dans une année?

\_\_\_\_\_

2. Quelles sont les saisons de l'année?

\_\_\_\_\_

# Unité

# 4

# Leçon 2

# Tu aimes l'hiver?

1 Observe et écris ce que tu vois.

Rasmlarda nima tasvirlanganini yoz.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Soʻzlarni ajratib, gap yoz.

est-ce que tu aimes l'hiver?

1. \_\_\_\_\_

en hiver il neige on patine

2. \_\_\_\_\_

les enfants font un bonhomme de neige

3. \_\_\_\_\_

- 1 Lis et complète avec: *chantent, verte, saison, il pleut, jouent, du soleil.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

Le printemps est une belle \_\_\_\_\_. La nature est \_\_\_\_\_. Au printemps \_\_\_\_\_ beaucoup. Il fait \_\_\_\_\_. Les enfants \_\_\_\_\_ à la balle. Les oiseaux \_\_\_\_\_.

- 2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

il y a

des fleurs

printemps

Au

1. \_\_\_\_\_

printemps

Au

pleut

il

2. \_\_\_\_\_

soumalak

fait

On

le

3. \_\_\_\_\_

- 3 Devoir: Décris le printemps.

Bahorni tasvirla.

---



---

# Unité

# 4

# Leçon 4

## Quelle est ta saison préférée?

- 1 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
So'zlar ni tartibga sol va gaplarni yoz.

chaud

il fait

En

été

1. \_\_\_\_\_

nagent

la rivière

Les enfants

dans

2. \_\_\_\_\_

ont

vacances

les

Les enfants

3. \_\_\_\_\_

d'école

n'ont pas

Les élèves

4. \_\_\_\_\_

- 2 Devoir: Lis et complète avec: *il fait très chaud, les feuilles sont jaunes, il fait froid, il y a des fleurs.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

En hiver \_\_\_\_\_ .

Au printemps \_\_\_\_\_ .

En automne \_\_\_\_\_ .

En été \_\_\_\_\_ .

1) Ecris quel temps il fait et ce qu'on fait pendant les quatre saisons.

Har bir fasl ob-havosi va mashg'ulotlarini yoz.

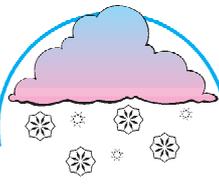


Illustration of winter weather: a blue and pink cloud with snowflakes falling. Below the illustration is a blue-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.



Illustration of spring weather: a blue cloud with a smiling sun and raindrops falling. Below the illustration is a green-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.



Illustration of summer weather: a smiling sun wearing sunglasses. Below the illustration is a yellow-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.



Illustration of autumn weather: a blue cloud with raindrops and falling leaves. Below the illustration is an orange-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.

**1 Complète les mots.**

Soʻzlarni toʻldir.

1. le c \_ \_ \_ \_

2. le \_ \_ \_ t

3. la \_ \_ c \_ \_

4. l' \_ \_ e

5. le \_ \_ \_ v \_ \_

6. l' a \_ \_ m \_ \_

**2 Devoir: Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.**

Matnni koʻchir. Kerakli soʻzlarni katta harflar bilan yoz va tinish belgilarini qoʻy.

mes grands-parents habitent à la campagne chez  
mes grands-parents il y a beaucoup d'animaux  
domestiques et de la ferme ils ont un chien un chat  
un cheval trois vaches des moutons et un âne mon  
grand-père aime ses animaux

---



---



---



---



---



---

- 1 Mots cachés! Trouve et colorie six mots.  
(horizontalement)

Oltita soʻzni top va ularni boʻya.

v	s	d	p	è	r	l	i	o	n
y	m	t	i	g	r	e	d	x	a
f	r	è	s	i	n	g	e	n	u
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
é	l	é	p	h	a	n	t	r	e
f	r	a	n	a	n	i	m	a	l

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Soʻzlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

dans

le tigre

la jungle

habite

1. \_\_\_\_\_

aime

j'

les animaux

sauvages

2. \_\_\_\_\_

est

très

grand

l'éléphant

3. \_\_\_\_\_

- 1** Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, méchant, grande.*

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

1. L'éléphant est \_\_\_\_\_
2. Le lion est \_\_\_\_\_
3. Le cheval est \_\_\_\_\_
4. Le chat est \_\_\_\_\_
5. L'âne est \_\_\_\_\_
6. La vache est \_\_\_\_\_

- 2** Ecris les animaux que tu connais.

Oʻzing biladigan hayvonlar nomlarini yoz.

---



---



---



---

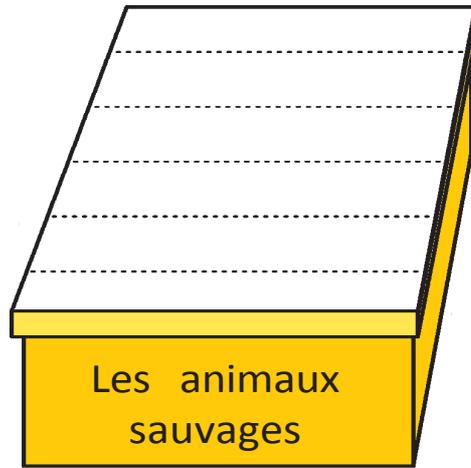
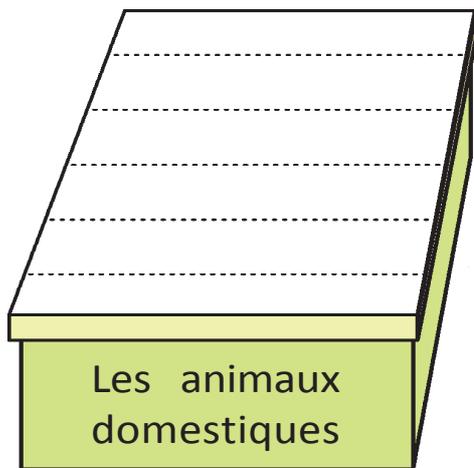
- 3** Devoir: Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, méchant; le chien, le tigre, la vache, le mouton, l'âne.*

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

1. L'éléphant est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
2. Le lion est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
3. Le cheval est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
4. Le chat est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
5. L'âne est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_

## 1 Complète les boîtes!

Qutilarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.



## 2 Devoir: Mots cachés! Trouve et colorie huit mots. (horizontalement).

Sakkizta soʻzni top va ularni boʻya.

v	s	c	h	e	v	a	l	o	n
c	h	i	e	n	r	e	â	n	e
v	a	c	h	e	e	c	h	a	t
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
é	l	é	p	h	a	n	t	r	e
l	i	o	n	a	s	i	n	g	e

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish

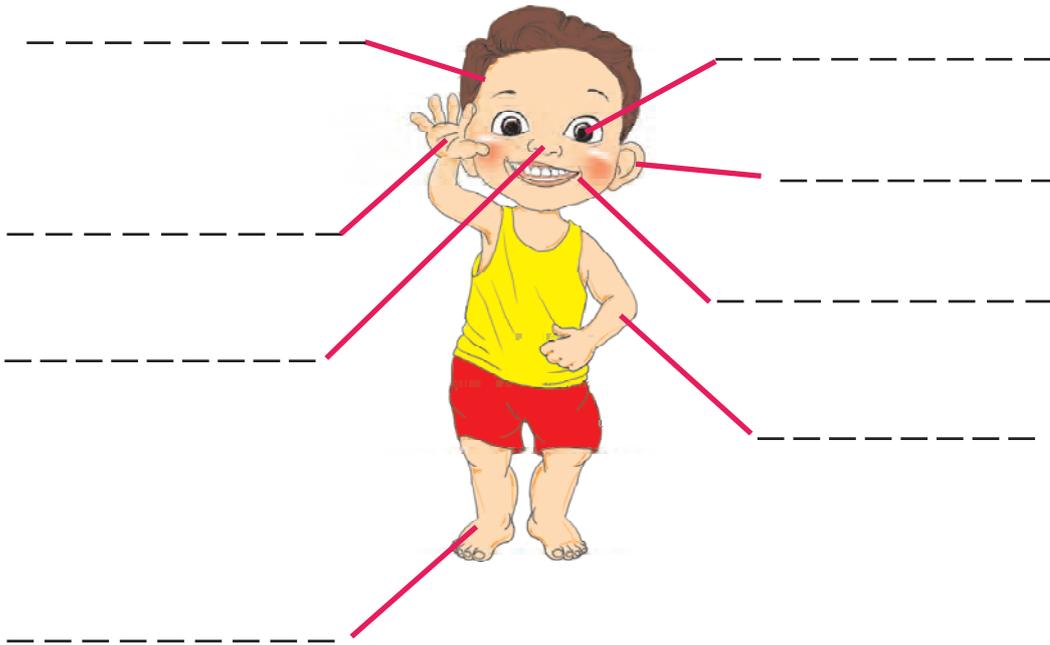


--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

1) Ecris les noms des parties du corps.

Tana a'zolari nomlarini yoz.



2) Devoir: Complète avec: *regarde, joue, écoute, parle, écrit; yeux, pieds, main, oreilles, bouche.*

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. Michel \_\_\_\_\_ au foot avec ses \_\_\_\_\_
2. Julie \_\_\_\_\_ la télé avec ses \_\_\_\_\_
3. Aziz \_\_\_\_\_ la radio avec ses \_\_\_\_\_
4. Emma \_\_\_\_\_ avec sa \_\_\_\_\_
5. Marc \_\_\_\_\_ avec sa \_\_\_\_\_

# Unité

# 6

# Leçon 2

## Tu te brosses les dents?

### 1 Complète les mots.

Soʻzlarni toʻldir.

1. le \_ \_ \_ \_ \_

2. la \_ \_ \_ \_ \_

3. la \_ \_ \_ \_ \_ à \_ \_ \_ \_ \_

4. la \_ \_ \_ \_ \_ de \_ \_ \_ \_ \_

### 2 Observe et complète les phrases.

Rasmda nima tasvirlanganini yoz.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 3 Devoir: Ecris ce que tu fais chaque matin.

Har kuni ertalab nima qilishingni yoz.

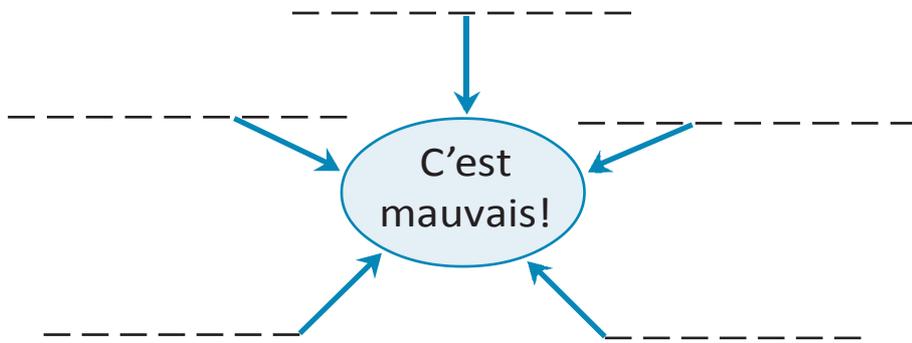
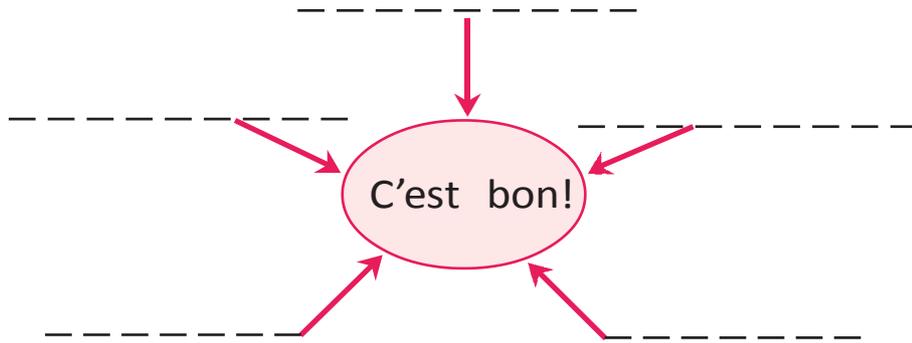
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 Ecris ce qui est bon et ce qui est mauvais.  
Nima yomon va nima yaxshiligini yoz.



- 2 Devoir: Ecris ce que tu fais chaque jour.  
Har kuni nima qilishingni yoz.

---

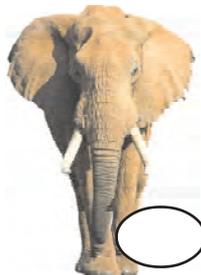
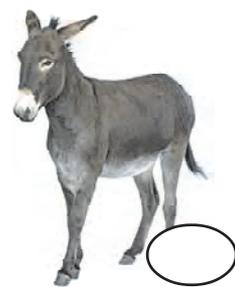
---

---

---

**Evaluation**  
**Fin du deuxième trimestre**  
**Contrôle**

- 1** Écoute et numérote la bonne photo.  
Tingla va rasmlarni raqamla.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.  
Matnni o'qi va to'g'ri javoblarni belgila.

Nicole est en troisième classe. Elle ne fait pas de gymnastique. Elle joue beaucoup aux jeux vidéo. Nicole mange beaucoup de bonbons. Elle ne se brosse pas les dents. Elle a toujours mal aux dents.

1. Nicole a ...

7 ans

9 ans

2. Nicole fait du sport.

C'est vrai

C'est faux

3. Nicole n'aime pas les bonbons.

C'est vrai

C'est faux

4. Elle se brosse les dents chaque jour.

C'est vrai

C'est faux

**3 Complète avec:**

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

*font du patin, il y a beaucoup de fruits et de légumes,  
nagent dans la rivière, la nature est verte.*

En hiver, les enfants \_\_\_\_\_

Au printemps, \_\_\_\_\_

En été, les enfants \_\_\_\_\_

En automne, \_\_\_\_\_

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

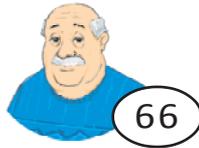
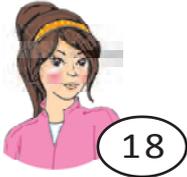
# Unité

# 7

# Leçon 1

## Apprenons à compter!

1 Ils ont quel âge? Ecris en mots.  
Ularning yoshi nechada? So'zlar bilan yoz.



2 Ecris les nombres en lettres.  
Raqamlarni so'z bilan yoz.

24      33      45      52      67

Blue box      Orange box      Green box  
Yellow box      Pink box

**1 Fais un dialogue.**

Rasmga qara va dialog tuz.



Four speech bubbles for writing a dialogue, each containing a dashed line for text.

**2 Ecris les numéros de téléphone de ton père (de ta mère, de ton oncle, de ta tante, de ton frère, de ta soeur).**

Oilangdagilarning telefon raqamlarini yoz.

**Modèle:** Le numéro de téléphone de mon père, c'est le 6 54 21 31.

Seven horizontal lines for writing phone numbers.

# Unité

# 7

# Leçon 3

# Au téléphone

- 1 Observe et complète les noms.  
Rasmlarda nima tasvirlanganini yoz.



- 2 Ecris les numéros de téléphone de tes amis.  
Do'stlaringning telefon raqamlarini yoz.

**Modèle:** Mourod, c'est le 5 43 22 34.

- 3 Devoir: Fais un dialogue.  
Rasmga qara va dialog tuz.



-----

-----

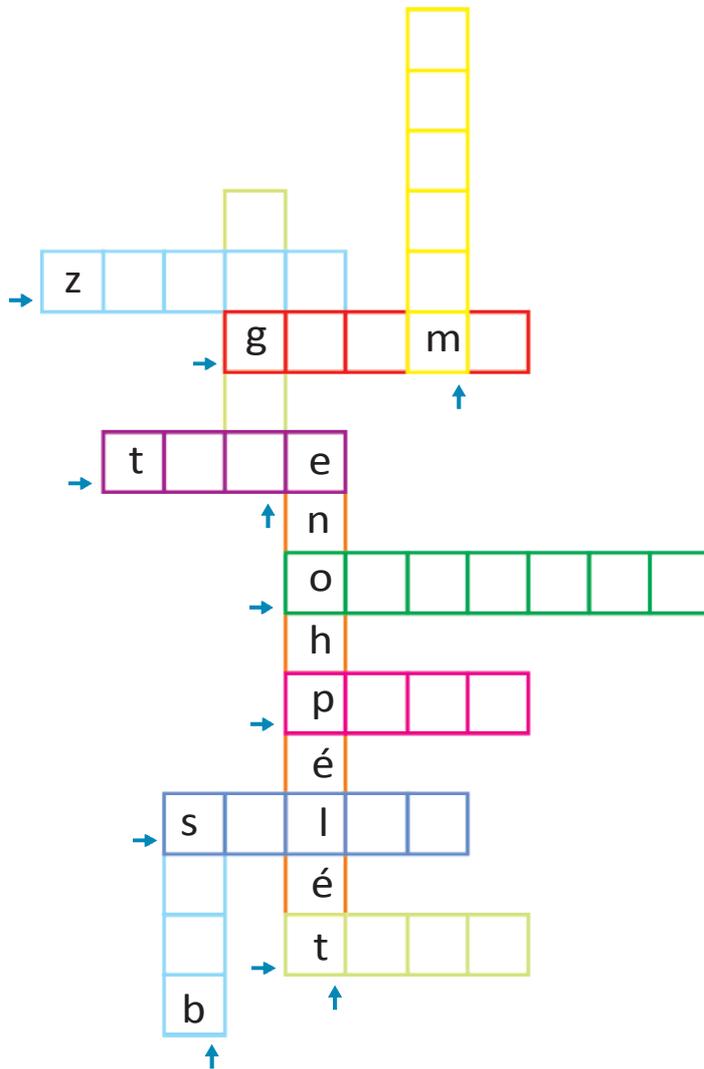
-----

-----



## 1 Mots-croisés!

Krossvordni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.



## Je sais ...

pied, bras, salon, téléphone, télé, oreille, tête, tigre, gomme,  
zèbre, maison.

## Unité

## 8

## Leçon 1

Quel est ton  
hobby?

- 1 Mots cachés! Trouve et colorie les six mots.  
(horizontalement).

Oltita so'zni top va ularni bo'ya.

v	s	c	m	u	s	i	q	u	e
s	p	o	r	t	r	e	â	n	e
v	a	h	o	b	b	y	h	a	t
l	j	e	u	—	v	i	d	é	o
é	l	é	p	h	d	a	n	s	e
o	i	o	t	é	l	é	n	g	e

- 2 Devoir: Ecris sur ton hobby.

Yoqtirgan mashg'uloting haqida yoz.

**Modèle:** Mon hobby, c'est le sport. J'aime le football...

---



---



---



---



---



---

- 1 Observe et écris les noms des instruments.  
Musiq̃a asboblari nomlarini yoz.



- 2 Remets les lettres dans l'ordre et reconstitue chaque mot.

Harflarni tartibga solib, so'z yoz.

raodï \_\_\_\_\_

nopai \_\_\_\_\_

tûfle \_\_\_\_\_

lovino \_\_\_\_\_

babour \_\_\_\_\_

- 3 Devoir: Quels instruments tu connais? De quel instrument tu joues?

Qanday musiq̃a asbobini bilasan? Qanday musiq̃a asbobini chalasan?

---



---



---



---

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni ko'chir. Kerakli so'zlarni katta harflar bilan yoz va tinish belgilarini qo'y.

jean a huit ans son hobby c'est le football il joue beaucoup au football jean et son ami michel vont au stade après l'école ils aiment beaucoup le sport

---



---



---



---

- 2 Complète les phrases.

Gaplarni to'ldir.

Anvar fait du \_\_\_\_\_

Julie fait de la \_\_\_\_\_

Daniel fait du \_\_\_\_\_

- 3 Devoir: Quel sport tu fais? (Quel sport font ton père, ton oncle, ton frère, ta soeur).

Oilangdagilarning qanday sport bilan shug'ullanishlarini yoz.

---



---



---



---

- 1 **Observe les images et réponds aux questions.**  
Rasmlarga qarab, savollarga javob yoz.



Il aime quoi?    Quel est son hobby?    Elle fait quoi?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

- 3 **Devoir: Complète les boîtes!**  
Qutilarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.

-----  
-----  
-----  
-----

La musique

-----  
-----  
-----  
-----

Le sport

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

# Unité

# 9

# Leçon 1

## Khiva est une ville historique

### 1 Observe et complète les phrases.

Rasmlarga qara va gaplarni to'ldir.

Je	___ vais ___	en à		
Tu	_____			
Il (elle)	_____			
Nous	_____			
Vous	_____			
Ils (elles)	_____			

### 2 Devoir: Complète les phrases.

Gaplarni kerakli so'zlar bilan to'ldir.

Je suis à  Paris.

Tu habites \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Mon oncle va \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

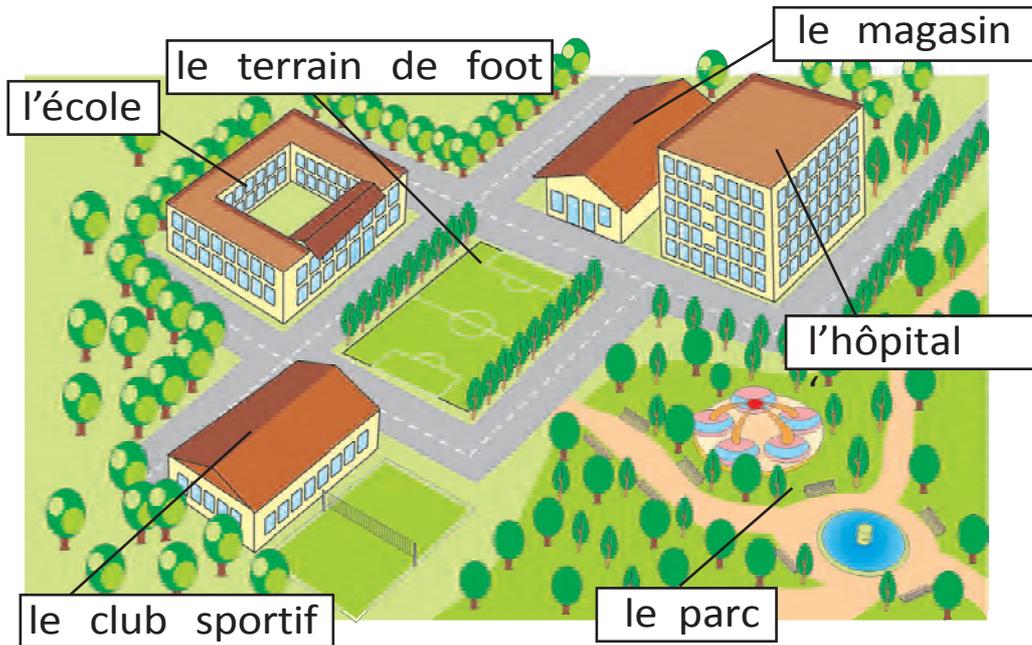
Nous allons \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Vous êtes \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Les enfants jouent \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

## 1 Observe et parle de l'image.

Rasmga qara va nima qayerda joylashganini yoz.



**Modèle:** En face du magasin, il y a un terrain de football.

---

---

---

---

---

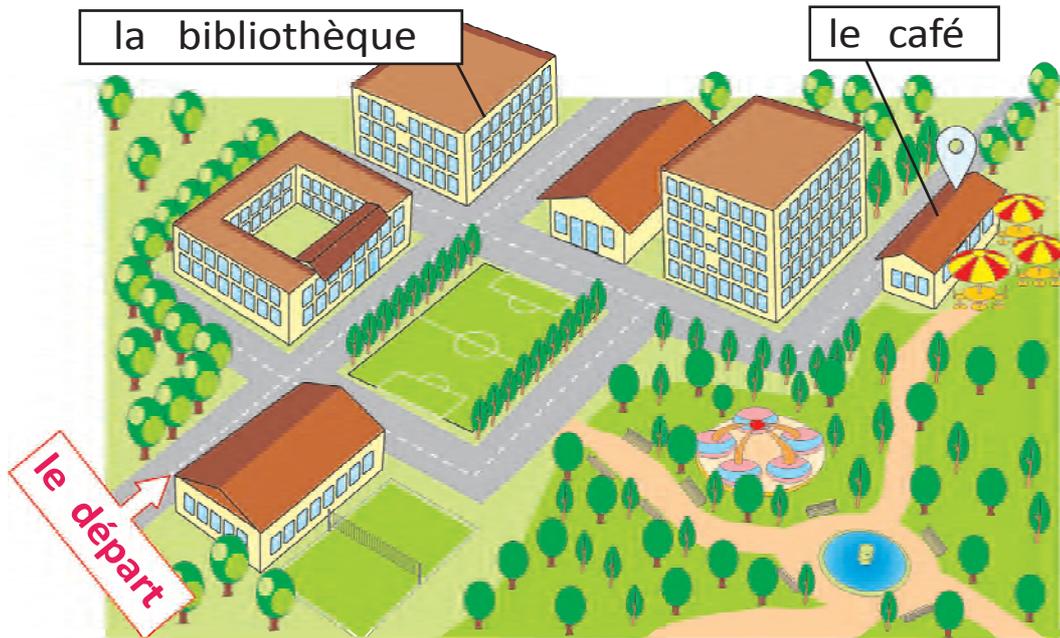
---

---

**Comment aller  
au parc?**

- 1 Ecoute les instructions de ton ami(e). Dessine les chemins sur le plan et dis où tu es.

Do'sting aytgan yo'nalishni chiz va qayerga kelganingni ayt.



**Modèle:** Va tout droit, tourne à gauche. Où tu es?

- 2 Observe l'image et dis où se trouvent l'école, le parc... .  
Rasmga qara va nima qayerda joylashganini yoz.

---



---



---



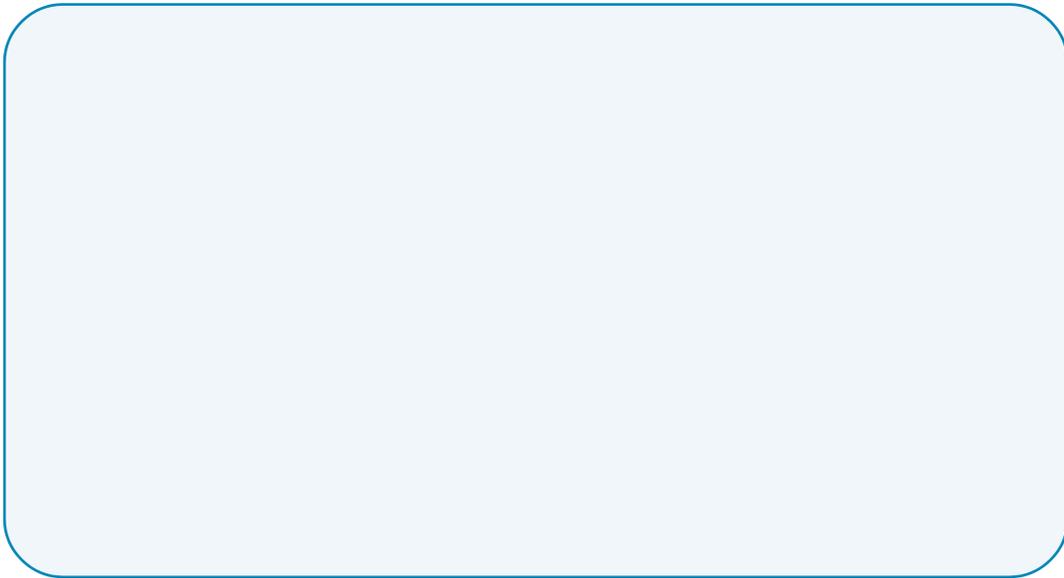
---



---

- 1 Dessinez un plan avec une maison, un magasin, un parc, un club sportif, un hôpital... . Ecrivez où ils se trouvent.  
Mahallang planini chiz va nima qayerda joylashganini yoz.

*Par exemple:* Le parc est en face de l'école.



---

---

---

---

---

---

---

---

# Unité

# 10

# Leçon 1

## Quel transport tu préfères?

1 Regarde les images et écris des phrases  
Rasmlarga qara va gaplar tuz.



J'aime l'avion.  
Il est rapide.



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

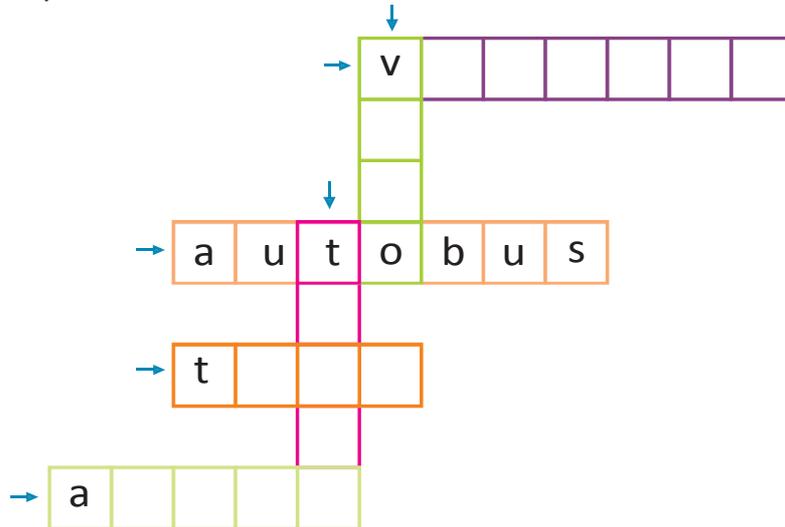


-----  
-----



-----  
-----

2 Devoir: Mots-croisés! Trouve les noms des transports.  
Transport nomlari bilan krossvordni to'ldir.



## Unité

## 10

## Leçon 2

Comment tu  
vas à l'école?

- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; à, en.**  
Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

Je vais à l'école à pied.

Tu \_\_\_\_\_ chez ton oncle \_\_\_\_\_ vélo.

Il (elle) \_\_\_\_\_ au cinéma \_\_\_\_\_ bus.

Nous \_\_\_\_\_ à l'hôpital \_\_\_\_\_ taxi.

Vous \_\_\_\_\_ au travail \_\_\_\_\_ train.

Ils (elles) \_\_\_\_\_ à la montagne \_\_\_\_\_ voiture.

- 2 Devoir: Observe et complète les phrases.  
Rasmlarga qara va gaplar tuz.



Aziz

Aziz aime  
le vélo.



Julie

\_\_\_\_\_



Lola

\_\_\_\_\_



Papa

\_\_\_\_\_



Maman

\_\_\_\_\_



Daniel

\_\_\_\_\_

- 1 Fais cet exercice d'après le modèle.  
Namunaga qarab, mashqni bajar.



**Modèle:** Le taxi 2 va au parc. Le parc se trouve en face du terrain du football.

---



---



---



---



---



---



---



---

- 1 **Complète avec:** *va, vas, vais, vont, allez, allons; à, en.*  
Kerakli so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

Je vais à l'hôpital en taxi.

Tu \_\_\_\_\_ à la montagne \_\_\_\_\_ vélo.

Il (elle) \_\_\_\_\_ à l'école \_\_\_\_\_ bus.

Nous \_\_\_\_\_ au cinéma \_\_\_\_\_ pied.

Vous \_\_\_\_\_ au travail \_\_\_\_\_ train.

Ils (elles) \_\_\_\_\_ chez leur oncle \_\_\_\_\_ voiture.

- 2 **Devoir:** Ecris sur ta famille selon le modèle.  
Namunaga qarab, oilang haqida yoz.

**Modèle:** Papa va au travail en voiture.

Maman va ...

---



---



---



---



---

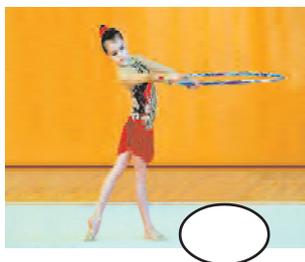


---

**Evaluation**  
**Fin du troisième trimestre**  
**Contrôle**

**1** Écoute et numérote la bonne photo.

Tingla va rasmlarni raqamla.



**2** Lis le texte et coche la bonne réponse.

Matnni o'qi va to'g'ri javoblarni belgila.

Sylvia a un hobby. Elle s'intéresse beaucoup à la danse. Elle aime danser. Chaque semaine, elle va à l'école de danse. Sylvia téléphone à son amie. Elle s'appelle Julie. Elles vont ensemble à l'école de danse. L'école de danse se trouve à gauche de l'hôpital. Sylvia et Julie vont en bus.

1. Sylvia s'intéresse à la musique.

C'est vrai

C'est faux

2. Sylvia va à l'école de danse.

C'est vrai

C'est faux

3. Julie aime aussi la danse.

C'est vrai

C'est faux

4. L'hôpital se trouve en face de l'école de danse.

C'est vrai

C'est faux

5. Sylvia et Julie vont à l'école de danse en tram.

C'est vrai

C'est faux

**3 Réponds aux questions.**

Savollarga javob yoz.

1. Quel est ton hobby? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Où tu habites? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Tu connais quels transports? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--



— A'lo darajada bilaman



— Yaxshi bilaman



— Rivojlantirishim kerak

# Unité

# 11

# Leçon 1

## Quelle fleur tu aimes?

- 1 Ecris un message à ton ami(e). Décris le jardin de ta maison ou de ton école.

Uying yoki maktabing bog'ini tasvirlab, do'stingga xat yoz.

Salut \_\_\_\_\_

Ça va? Je veux écrire sur le jardin de notre \_\_\_\_ .

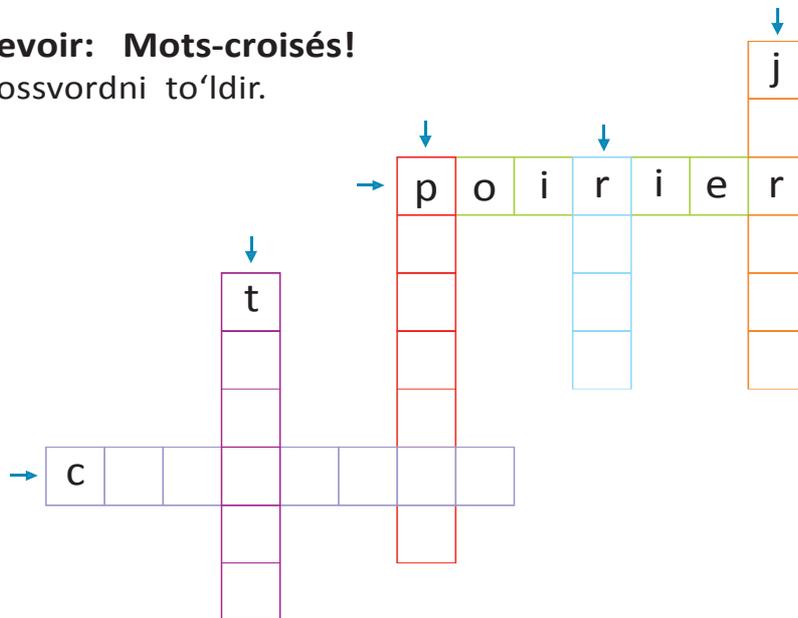
Notre jardin est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dans notre jardin il y a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Amicalement \_\_\_\_\_

- 2 Devoir: Mots-croisés!

Krossvordni to'ldir.



1 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

est

Le coton

l'Ouzbékistan

le symbole de

1. \_\_\_\_\_

le symbole de

Le pommier

est

la Normandie

2. \_\_\_\_\_

notre jardin

Dans

des roses

il y a

3. \_\_\_\_\_

ramassent

beaucoup de

Les enfants

fleurs

4. \_\_\_\_\_

1 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur le coton.

Do'stingga paxta haqida xat yoz.

Salut \_\_\_\_\_

Ça va? Je veux écrire sur le coton. Le coton est

-----  
 -----  
 -----

Amicalement -----

**1** Sépare les mots et reconstitue les phrases.

So'zlarni ajratib, gap tuz.

lanormandieestunerégion

1.

marcaimesesgrandparents

2.

danslejardinilyadescerisiers

3.

**2** Devoir: Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Quel est le symbole de l'Ouzbékistan? \_\_\_\_\_

2. Quelles fleurs tu connais? \_\_\_\_\_

3. Quels fruits tu aimes? \_\_\_\_\_

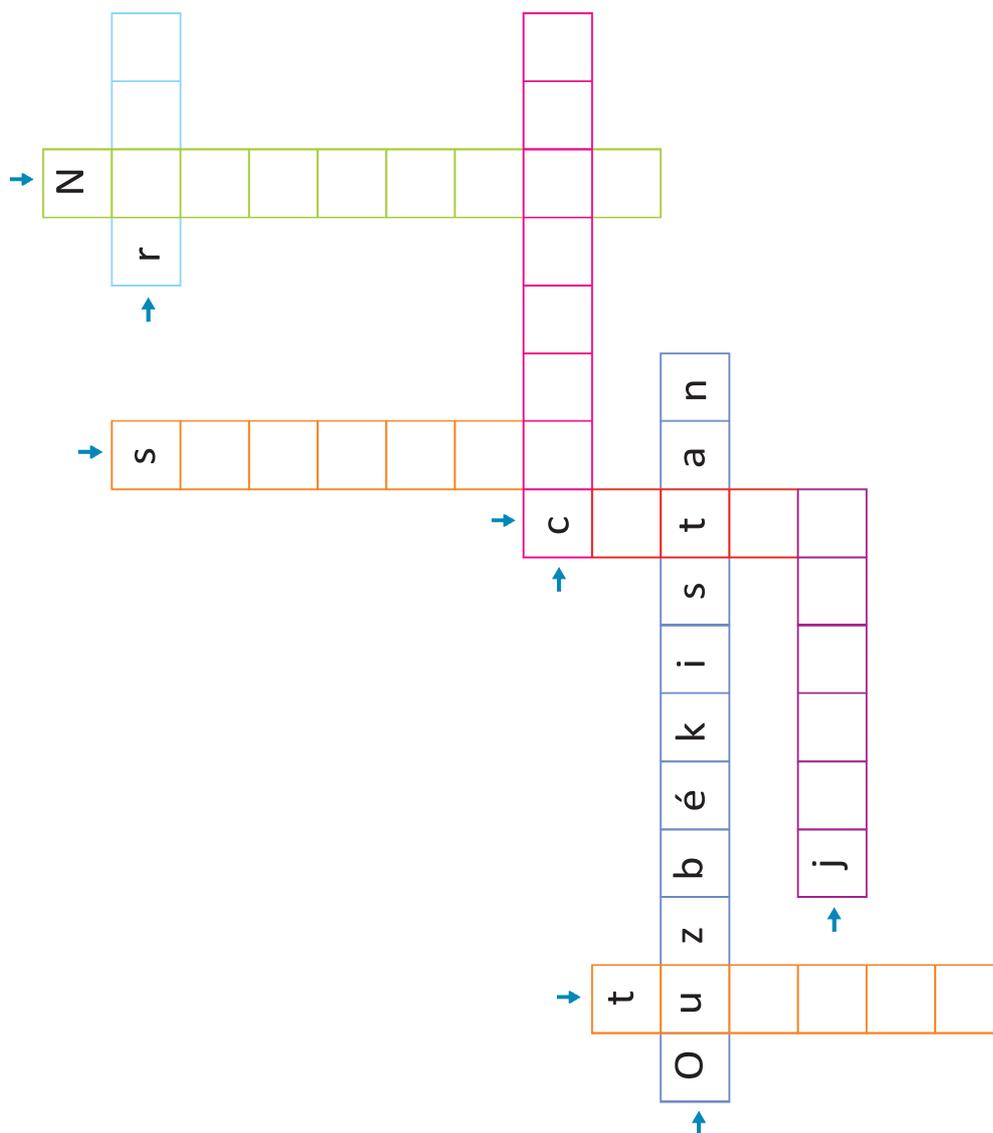
4. Qu'est-ce qu'il y a dans la jungle? \_\_\_\_\_

# Unité 11

## Leçon 4

Je sais...

1 Mots-croisés. Krossvordni to'ldir.



## 1 Observe les images et complète les mots.

Rasmlarga qarab, hasharot nomlarini yoz.



-----



-----



-----

## 2 Complète avec: vole, saute, marche, vole, beau, insectes, travaille.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

A la montagne, il y a beaucoup d'----- .  
La fourmi ----- . Le papillon ----- . Le  
papillon est ----- . La sauterelle ----- .  
La cigalle ----- . En été, la fourmi -----  
beaucoup.

## 3 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur les insectes.

Hasharotlar haqida do'stingga xat yoz.

Salut -----

Dans notre jardin il y a -----

-----  
-----  
-----

Amicalement -----

## 1 Observe les images et complète les mots.

Rasmlarga qarab, qushlar nomlarini yoz.



## 2 Complète avec: crie, le perroquet, court, chante, parle, oiseaux, l'hirondelle, l'autruche.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

L'aigle, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
sont des \_\_\_\_\_. L'aigle \_\_\_\_\_.  
L'autruche \_\_\_\_\_. Le perroquet \_\_\_\_\_  
l'hirondelle \_\_\_\_\_.

## 3 Devoir: Complète les phrases avec les noms des oiseaux et des insectes.

Hasharot va qushlar nomlari bilan gaplarni to'ldir.

\_\_\_\_\_ est plus fort que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus beau que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus petit(e) que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus rapide que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus méchant(e) que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est grand(e) que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus belle que \_\_\_\_\_ .

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni ko'chir. Kerakli so'zlarni katta harflar bilan yoz va tinish belgilarini qo'y.

les hirondelles sont nos amies elles sont très belles les hirondelles sont noires et blanches les hirondelles aiment l'eau elles mangent des insectes les hirondelles sont petites mais elles sont très rapides

---



---



---



---

- 2 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur les insectes et les oiseaux.

Hasharot va qushlar haqida do'stingga xat yoz.

Salut \_\_\_\_\_

Dans la forêt, il y a des oiseaux et des insectes.

---



---



---



---

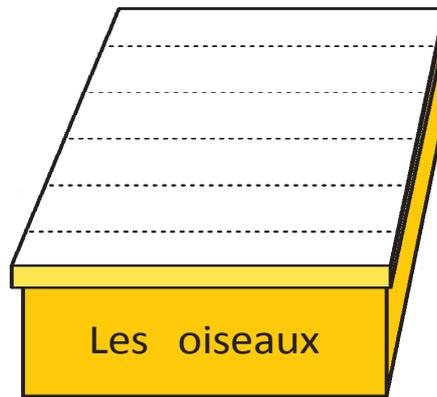
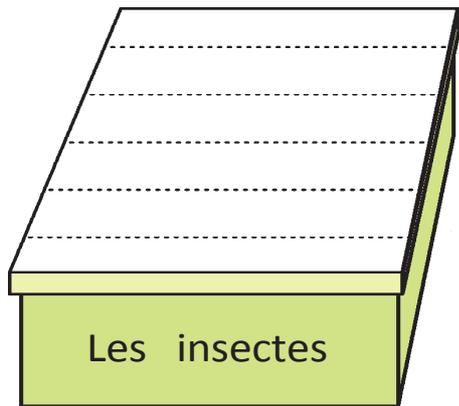


---

Amicalement \_\_\_\_\_

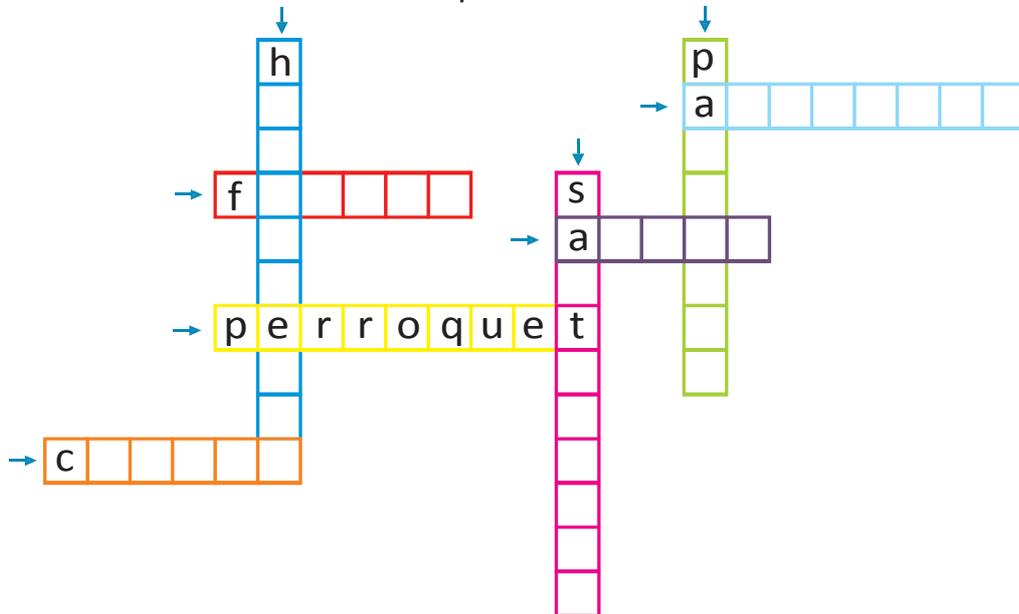
## 1 Complète les boîtes!

Qutilarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.



## 2 Mots-croisés! Les noms des insectes et des oiseaux.

Krossvordni hasharot va qushlar nomlari bilan toʻldir.



## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

**1** Ecris les noms.

Rasmlarga qarab, soʻzlarni yoz.

**2** Observe et écris.

Chumoli va ninachini tasvirla.



1. Décris la Fourmi.

---



---



2. Décris la Cigale.

---



---

**3** Devoir: Traduis le conte en langue maternelle.

Ertakni ona tilingga tarjima qil.

---



---



---



---

## 1 Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Quel temps il fait en hiver? \_\_\_\_\_

2. Qui a faim? \_\_\_\_\_

3. Où va la Cigale? \_\_\_\_\_

## 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

en

travaille

été

La Fourmi

1. \_\_\_\_\_

paresseuse

La Cigale

est

très

2. \_\_\_\_\_

grains

de

n'a pas

La Cigale

3. \_\_\_\_\_

chante

tout

La Cigale

l'été

4. \_\_\_\_\_

## Unité

# 13

## Leçon 3

## Le bûcheron et le Lion

### 1 Ecris les noms.

Rasmlarga qarab, soʻzlarni yoz.



### 2 Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Où va le bûcheron? \_\_\_\_\_

2. Quel animal il y a dans la forêt? \_\_\_\_\_

### 3 Devoir: Complète avec: *travailler beaucoup, sauter, voler, abattre un arbre, manger, parler.*

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

1. Le bûcheron veut \_\_\_\_\_

2. Le papillon peut \_\_\_\_\_

3. La fourmi peut \_\_\_\_\_

4. La sauterelle peut \_\_\_\_\_

5. Le perroquet peut \_\_\_\_\_

6. En hiver, la Cigale veut \_\_\_\_\_

## 1 Observe et écris un nom et deux verbes.

Rasmlarga qarab, 1 ta ot va 2 ta fe'l yoz.

2 Complète avec: *fort* et *sage*

Fort va sage so'zlari bilan gaplarni to'ldir.

1. Le bûcheron est \_\_\_\_\_
2. Le Lion est \_\_\_\_\_

## 3 Devoir: Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni ko'chir. Kerakli so'zlarni katta harflar bilan yoz va tinish belgilarini qo'y.

un jour un bûcheron va dans la forêt il veut  
abattre un arbre l'arbre est grand dans la forêt  
il y a un lion le lion est fort et méchant le lion  
ne peut pas abattre l'arbre

---



---



---



---

## Evaluation Fin du quatrième trimestre Contrôle

- 1 Écoute et numérote la bonne image ou la photo.  
Tingla va rasmlarni raqamla.



- 2 Lis et complète le texte.  
Matnni o'qi va gaplarni to'ldir.

L'  \_\_\_\_\_ est un oiseau très fort.

Il est méchant. L'  \_\_\_\_\_ ne peut pas

voler. Il court vite. Le  \_\_\_\_\_ peut

parler. Il est très joli. L'  \_\_\_\_\_ est

noire et blanche. L'hirondelle mange la



-----, le



-----, la



----- . La



-----

aime l'eau. Elle habite près de la rivière.

**3 Réponds aux questions.**

Savollarga javob ber.

1. Quel oiseau est méchant? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quel oiseau peut courir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. L'hirondelle mange quels insectes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. De quelle couleur est l'hirondelle? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce que la cigale aime? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Autoévaluation

### O'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

## Autoévaluation finale

### Yakuniy o'z-o'zini baholash



Eshitib  
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman
-  — Yaxshi bilaman
-  — Rivojlantirishim kerak

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,

SHODIYOR NISHONBOYEV

Rassom

BAHODIR IBRAGIMOV



**Cahier d'exercices**

*Ta'lim o'zbek va qardosh tillarida olib boriladigan  
maktablarning 3- sinfi uchun mashq daftari*

*3- nashri*

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent — 2017*

Muharrir *M. Nishonboyeva*

Badiiy muharrir *B. Ibragimov*

Texnik muharrir *S. Nabiyeva*

Kompyuterda sahifalovchilar: *F. Hasanova, N. Qurbonova*

Nashriyot litsenziyasi AI № 291. 04.11.2016 y.

Original-maketdan bosishga ruxsat etildi 04.04.2017 y. Bichimi 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Kegli 16 shponli. Garnitura „Calibri“. Ofset bosma usulida bosildi.

Ofset qog'oz. Shartli b. t. 5,85. Hisob-nashriyot t. 6,0.

Adadi 17720 nusxa. Buyurtma №

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining „O'qituvchi“ nashriyot-  
matbaa ijodiy uyi. Toshkent — 206, Yunusobod tumani,

Yangishahar ko'chasi, 1- uy.

Shartnoma № 7–17.