

# DEUTSCH MIT SPAß



Arbeitsbuch



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent – 2017



## INHALTSVERZEICHNIS

### Lektion 1 Die Familie

St. 1. Die Familie vorstellen.....	4
St. 2. Das ist unsere Familie.....	5
St. 3. Sie wohnen in... ..	6
St. 4. Berufe.....	7

### Lektion 2 Meine Verwandten

St. 1. Meine Verwandten heißen... ..	8
St. 2. Meine Verwandten sind... ..	9
St. 3. Wo wohnen sie?.....	10
St. 4. Das Äußere meiner Verwandten.....	11

### Lektion 3 Mein Haus

St. 1. Die Zimmer .....	12
St. 2. Mein Haus hat... ..	13
St. 3. Die Gegenstände .....	14
St. 4. Das Esszimmer .....	15

### Lektion 4 Mein Zimmer

St. 1. Gegenstände für mein Zimmer.....	16
St. 2. Das Esszimmer.....	17
St. 3. Meine Bibliothek.....	18
St. 4. Mein Lieblingsbuch.....	19

### Lektion 5 Am Telefon

St. 1. Das Telefongespräch.....	20
St. 2. Ich rufe an.....	21
St. 3. Einladung zur Party.....	22
St. 4. Ich habe Geburtstag.....	23

### Lektion 6 Unser Garten

St. 1. Die Pflanzen heißen... ..	24
St. 2. Meine Lieblingspflanzen.....	25
St. 3. Die Blumen heißen.....	26
St. 4. Meine Lieblingsblumen.....	27

### Lektion 7 Die Natur

St. 1. Die Jahreszeiten.....	28
St. 2. Die Naturserscheinungen.....	29
St. 3. Wir spielen in jeder Jahreszeit.....	30
St. 4. Meine Lieblingsjahreszeit.....	31

### Lektion 8 Gesundheit und Hygiene

St. 1. Meine Körperteile.....	32
St. 2. Ich kenne meinen Körper.....	33
St. 3. Hygiene.....	34
St. 4. Beim Arzt.....	35

### Lektion 9 Verkehrsmittel

St. 1. Die Verkehrsmittel heißen... ..	36
St. 2. Die Verkehrsmittel sind... ..	37
St. 3. Die Verkehrsregeln... ..	38
St. 4. Ich fahre mit... ..	39

### Lektion 10 Die Reise

St. 1. Die Reise durch die Stadt.....	40
St. 2. Die Reise in die Natur.....	41
St. 3. Die Sehenswürdigkeiten.....	42
St. 4. Ein Reiseprogramm.....	43

### Lektion 11 Die Vögel

St. 1. Die Vögel heißen... ..	44
St. 2. Die Zugvögel.....	45
St. 3. Ich kenne die Vögel.....	46
St. 4. Ich mag die Vögel.....	47

### Lektion 12 Die Insekten

St. 1. Die Insekten heißen... ..	48
St. 2. Die Insekten sind Schädlinge.....	49
St. 3. Sie sind Nutzinsekten.....	50
St. 4. Die Insekten wohnen... ..	51

### Lektion 13 Die Welt meiner Interessen

St. 1. Die Kommunikationsmittel.....	52
St. 2. Die Musik.....	53
St. 3. Der Sport.....	54
St. 4. In der Bibliothek.....	55

### Lektion 14 Märchenhelden

St. 1. Heldenbeschreibung.....	56
St. 2. Meine Märchenhelden.....	57
St. 3. Herr Hase und Vater Igel.....	58
St. 4. Mein Lieblingsmärchen.....	59



Mein Name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Klasse \_\_\_\_\_

Meine Schule \_\_\_\_\_



- 1 Wie groß ist deine Familie? Schreibe auf.  
Oilang katta-kichikligini yoz.

Ich habe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 2 Was passt dazu?  
Mos so‘zlarni topib yoz.

mein/ dein	meine/ deine
Opa	Oma
...	...
...	...
...	...



**1** Ergänze die Sätze und schreibe sie auf.

Gaplarni to'ldir va yoz.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Das ist meine Schwester.<br/>Sie steht links.</p> <p>2. Das ist mein Bruder.<br/>Er steht ...</p> <p>5. Das ist mein Opa.<br/>Er steht ... .</p> | <p>3. Das ist mein Vater.<br/>Er steht ... .</p> <p>4. Das ist meine Mutter.<br/>Sie steht auch ... .</p> <p>6. Das ist meine Oma.<br/>Sie steht ... .</p> |
|--|--|

**2** Antworte: Wie viele Personen hat deine Familie?  
Kreuze an.

Oilang necha kishidan iborat? Belgila.

10	8	7	6	5	4	3			
		X							



**1** Antworte und schreibe auf.

**Javob ber va yoz.**

a) Was hat die Stadt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Was hat das Dorf? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Wohnst du in der Stadt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Wohnst du im Dorf? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Wie ist die Natur im Dorf? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Welche Wörter passen dazu?

**Mos so‘zlarni topib yoz.**

**Stadt:** Stadion, \_\_\_\_\_

**Dorf:** schöne Natur, \_\_\_\_\_



1 Ergänze die Sätze und schreibe auf.

Gaplarni to'ldir va yoz.

1. Das ist mein Vater.

Er ist \_\_\_\_\_ von Beruf.

3. Das ist meine Schwester.

Sie ist \_\_\_\_\_.

2. Das ist meine Mutter.

Sie ist \_\_\_\_\_ von Beruf.

4. Das ist mein Bruder.

Er ist \_\_\_\_\_.

2 Welches Fragewort passt? Kreuze an.

Mos so'roq so'zni top va belgila.

Wer?	Was?	
x		ist das?
		macht er?
		ist er / sie von Beruf?



1 Hast du Verwandten? Schreibe auf.

Qarindoshlaring bormi? Yoz.

Ja, ich habe eine Schwester, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2 Ergänze die fehlenden Antworten.

Tushirib goldirilgan javoblarni yoz.

Und wer ist das?

Hier ist meine T \_\_\_\_\_

Das ist mein O \_\_\_\_\_

Sie sind meine Verwandten.

Meine Tante hat einen Sohn.

Er ist mein C \_\_\_\_\_

Mein Onkel hat eine Tochter.

Sie ist meine C \_\_\_\_\_





1 Schreibe die Zahlwörter auf.

Sonlarni yoz.

21            33                    19                    27                    53

einundzwanzig \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Wie alt sind deine Verwandten? Schreibe auf.

Qarindoshlaringni yoshini yoz.

Mein Onkel ist dreiundfünfzig. (53) \_\_\_\_\_

Meine Tante ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**1** Antworte und schreibe auf.

**Javob ber va yoz.**

Wo wohnt dein Onkel? \_\_\_\_\_

Er wohnt \_\_\_\_\_

Wo wohnt deine Tante? \_\_\_\_\_

Sie wohnt \_\_\_\_\_

Wo wohnt dein Cousin? \_\_\_\_\_

Er wohnt \_\_\_\_\_

Wo wohnt deine Cousine? \_\_\_\_\_

Sie wohnt \_\_\_\_\_

**2** Zeichne, wo deine Verwandten wohnen.

**Qarindoshlaringning turar joylarini chiz.**



**1** Beschreibe das Äußere deiner Verwandten.

**Qarindoshlaringning tashqi ko‘rinishini tasvirlab ber.**

Mein Onkel heißt \_\_\_\_\_

Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Er hat schwarze und kurze Haare.

Meine Tante heißt \_\_\_\_\_

Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Sie hat zwei \_\_\_\_\_

**2** Wie siehst du aus? Beschreibe dich selbst.

**Ko‘rinishingni tasvirla va yoz.**

---

---

---

---

---



1 Wo kann man das machen? Kreuze an.

Qaysi xonada nima qilish mumkinligini belgila.

	im Wohn- zimmer	im Kinder- zimmer	in der Küche	im Schlaf- zimmer	im Bade- zimmer
schlafen					
Musik hören					
duschen					X
kochen					
lesen					
spielen					

2 Trenne die Wörter ab und schreibe auf.

Soʻzlarni ajratib yoz.

WOHNZIMMERKINDERZIMMERSCHLAFZIMMER

BADEZIMMERKÜCHE

Das Wohnzimmer \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



1 **Antworte und schreibe auf.**

**Javob ber va yoz.**

a) Wo schläfst du? \_\_\_\_\_

Ich schlafe im Kinderzimmer.

b) Wo duschst du? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Wo esst ihr? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Was machst du im Wohnzimmer? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 **Schreibe passende Fragen.**

**Mos so'roq so'zlarni yoz.**

a) Ich schlafe im Kinderzimmer.

Wo schläfst du?

b) Mein Opa sitzt und hört Musik im Wohnzimmer.

\_\_\_\_\_ macht er?

c) Wir essen im Esszimmer.

\_\_\_\_\_ macht ihr im Esszimmer?

d) Mein Bruder spielt im Kinderzimmer.

\_\_\_\_\_ spielt er?



- 1 Ordne die Namen der Gegenstände in die Tabelle ein.

Jihozlarning nomini jadvalga yoz.

ein .... das	eine .... die	einen .... der
Bücherregal	Stehlampe	Stuhl

Bücherregal, Sofa, Sessel, Bett,  
Tisch, Stuhl, Stehlampe.

- 2 Antworte: Wo stehen die Gegenstände?  
Schreibe auf.

Jihozlar qayerda turganligini yoz.

1. Der Kühlschrank, der Gasherd stehen in der Küche.
2. Das Bett, der Schrank \_\_\_\_\_
3. Der Tisch, der Stuhl, der Teppich \_\_\_\_\_
4. Das Regal, der Computer \_\_\_\_\_



1 Was hat das Esszimmer?

Ovqatlanish xonasida qanday jihozlar bor?

1. Das Esszimmer hat **einen** \_\_\_\_\_
2. Es hat **ein** \_\_\_\_\_
3. Es hat **eine** \_\_\_\_\_

2 Was erzählt Felix Bär? Schreibe es richtig auf.

Feliksning hikoyasini to'g'rilab yoz.

Der Gasherd steht im Wohnzimmer. Ich esse im Schlafzimmer. Ich schlafe im Badezimmer. Ich spiele in der Küche. Die Mikrowelle steht im Kinderzimmer. Ich spiele am Computer im Badezimmer.

---

---

---

---

---

---

---



- 1 Wie sind diese Gegenstände? Schreibe auf.  
**Jihozlarning qandayligini yoz.**

Das Bücherregal ist modern

Der Schrank \_\_\_\_\_

Der Schreibtisch \_\_\_\_\_

Die Uhr \_\_\_\_\_

Das Spielzeug \_\_\_\_\_

Das Bett \_\_\_\_\_

hoch braun klein rund schön alt modern

- 2 Trenne die Wörter ab und schreibe sie auf.  
**So‘zlarni ajratib yoz.**

**BÜCHERREGALSCHRANKBETT  
SCHREIBTISCHSPIELZEUG**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





1. Antworte und ergänze die Sätze.

Javob ber va gaplarni to'ldir.

1. Was ist das? Ist das das Zimmer von Adiba?

\_\_\_\_\_

2. Was hat Adiba in ihrem Zimmer?

\_\_\_\_\_

Sie hat ein ..., einen..., eine..., \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie hat viele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Male die Kästchen aus:

der = blau, das = grün, die = rot.

Kataklarni bo'ya:

der = ko'k, das = yashil, die = qizil.

Tisch

Stuhl

Regal

Computer

Bett

Teppich

Spielzeug

Schrank

Tischlampe



1 Ergänze die Sätze und schreibe auf.

Gaplarni to'ldir va yoz.

Das ist meine \_\_\_\_\_.

Hier \_\_\_\_\_ ein Bücherregal.

Im Bücherregal liegen viele \_\_\_\_\_:

Märchen, Erzählungen, Comics.

Ich habe ein \_\_\_\_\_.

Meine Bücher \_\_\_\_\_ da.

---

liegen      Bibliothek      steht      Bücher      Regal.

2 Antworte und schreibe auf.

Javob ber va yoz.

Was hast du in der Bibliothek ?

In der Bibliothek habe ich viele \_\_\_\_\_.

Wo liegen viele Bücher?

Viele Bücher liegen im \_\_\_\_\_.

Was liest du dort?

Ich lese \_\_\_\_\_.



**1** Welche Adjektive passen dazu?

Mos sifatlarni topib yoz.

1. Die Comics sind \_\_\_\_\_

2. Der Krimi ist \_\_\_\_\_

3. Das Märchen ist \_\_\_\_\_

aufregend

lustig

interessant

**2** Finde das Gegenteil und schreibe es auf.

Ma'nosi qarama-qarshi so'zlarni yoz.

1. interessant \_\_\_\_\_ nicht aufregend

2. aufregend \_\_\_\_\_ traurig

3. lustig \_\_\_\_\_ langweilig



**1** Ergänze die Sätze und schreibe auf.

**Gaplarni to'ldir va yoz.**

- Hallo, Botir! Hier \_\_\_\_\_ Uta!
- Hallo, Uta! Wie geht es \_\_\_\_\_?
- Danke gut, und \_\_\_\_\_?
- Ich gehe Tennis \_\_\_\_\_.
- Gehst du \_\_\_\_\_?
- Ja, gerne.

---

ist es dir spielen mit

**2** Was passt zusammen? Verbinde.

**Mos gaplarni birlashtir.**

1. Ich gehe Fußball spielen. Kommst du mit?

2. Akbar möchte zum Konzert gehen.

3. Asisa geht in die Bibliothek.

4. Ich rufe dich später an.

a) Dann bis später. Auf Wiederhören.

b) Ich gehe auch mit.

c) Die Eltern möchten das nicht

d) Nein, ich gehe zum Turnen.






1 Ergänze die Sätze und schreibe auf.

Gaplarni to'ldir va yoz.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. Ich nehme ... .       | 4. Hier ist .... |
| 2. Ich wähle die ... .   | 5. Ist .... da?  |
| 3. Ich sage meinen ... . | 6. Wieder... .   |

2 Frage deine Freundin / deinen Lehrer.

Do'stingdan / O'qituvchingdan ahvollarini so'rab, savollar yoz.

- |       |           |   |
|-------|-----------|---|
| _____ | Prima!    |  |
| _____ | Gut.      |  |
| _____ | Schlecht. |  |

Wie geht's dir?

Wie geht's Ihnen?



**1** Ergänze die Sätze.

**Gaplarni to'ldir va yoz.**

Ich habe bald \_\_\_\_\_ . Ich mache eine  
\_\_\_\_\_. Ich lade meine \_\_\_\_\_ und  
\_\_\_\_\_ ein.

Malika fragt: Was wünschst du dir? Ich sage:

Ich wünsche mir eine \_\_\_\_\_ und ein \_\_\_\_\_.

**Buch, Freunde, Party, CD, Freundinnen, Geburtstag**

**2** Was wünschst du dir? Kreuze an.

**Tug'ilgan kuningga nima xohlaysan? Belgila.**

	einen	eine	ein	viele
der Computer				
Bücher				Bücher
das Handy				
die CD				
die Kamera				
die Uhr				
der Ball				

- 1 Ergänze das Lied. Schreibe die Wörter auf.  
**Qo'shiqni so'zlar bilan to'ldir va yoz.**

Ich habe bald \_\_\_\_\_  
Ich wünsche mir einen \_\_\_\_\_  
Ich wünsche mir eine \_\_\_\_\_  
Ich wünsche mir ein \_\_\_\_\_  
oder einfach ein \_\_\_\_\_

- 2 Was passt zusammen? Verbinde.  
**Mos kelgan so'zlarni birlashtir.**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. Ich möchte      | a) eine Party |
| 2. Ich wünsche mir | b) einladen   |
| 3. Das Handy       | c) bekommen   |
| 4. SMS             | d) schreiben  |
| 5. Ich möchte dich | e) eine Uhr   |
| 6. Ich mache       | f) eine CD    |
- A line connects "5. Ich möchte dich" to "b) einladen".



**1** Antworte und schreibe auf.

Javob ber va yoz.

1. Wie heißt dieser Garten?

\_\_\_\_\_

2. Was gibt es im Garten?

\_\_\_\_\_

3. Was geben uns die Obstbäume?

\_\_\_\_\_

4. Hast du einen Garten?

\_\_\_\_\_

**2** Wie heißen diese Bäume? Schreibe auf.

Bu daraxtlarning nomlarini yoz.



Das ist ein \_\_\_\_\_

Das ist ein \_\_\_\_\_

Das ist ein \_\_\_\_\_





**1** Stelle die Fragen und schreibe sie auf.

**Savollar tuz va yoz.**

1. ... heißt dieser Baum?

---

2. ... hoch ist dieser Baum?

---

3. ... wächst dieser Baum?

---

**2** Bilde die Sätze und schreibe sie auf.

**Gaplar tuz va yoz.**

1. Ein großer Baum, Tschinor, ist.
2. Lieblingsbaum, Mein, Tschinor ist.
3. Er, in Usbekistan, wächst.
4. Schatten, viel gibt, Er.



- 1** Wie heißen sie? Male sie aus und schreibe auf.  
**Gullarning nomini yoz va bo'ya.**



1. Das ist die Tulpe.                      2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_                                  4. \_\_\_\_\_

- 2** Welche Adjektive passen dazu? Schreibe auf.  
**Mos keluvchi sifatlarni yoz.**

1. Die Rose \_\_\_\_\_  
2. Die Tulpe \_\_\_\_\_  
3. Das Veilchen \_\_\_\_\_  
4. Das Schneeglöckchen \_\_\_\_\_  
5. Die Nelke \_\_\_\_\_  
6. Die Aster \_\_\_\_\_



1 Wie sind diese Blumen? Kreuze an.

Bu gullar qandayligini belgila.

die Blumen	rot	duftet gut	gelb	hoch	bunt
die Tulpe					
die Narzisse					
die Gladiole					
die Nelke					X
die Rose					

2 Antworte und schreibe auf.

Javob ber va yoz.

Was ist deine Lieblingsblume?

Meine Lieblingsblume ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Warum?

Sie duftet und \_\_\_\_\_ .



**1** Welche Jahreszeiten sind das?

Qaysi fasllar tasvirlangan?

Die Bäume und  
die Blumen blühen.  
Die Vögel bauen Nester.

Das ist \_\_\_\_\_

Das ist \_\_\_\_\_

Die Sonne scheint.  
Die Kinder baden und  
liegen in der Sonne.

Die Bäume sind kahl,  
die Blätter fallen,  
die Kinder gehen in  
die Schule

Das ist \_\_\_\_\_

Das ist \_\_\_\_\_

Es ist kalt, die Kinder  
bauen einen Schneemann  
und sie laufen Ski.

**2** Finde! Wie heißt die Mutter?

Buning nomi nima?

Es war eine Mutter,  
die hatte vier Kinder:  
den Frühling, den Sommer,  
den Herbst und den Winter.

Die Mutter heißt \_\_\_\_\_ .



- 1 Finde 5 Wörter und schreibe sie auf.  
5 ta so'zni topib yoz.

S	H	A	G	E	L	H
D	O	N	N	E	R	A
K	S	C	H	N	E	E
W	O	L	K	E	H	L
D	T	S	O	N	N	E

Der Hagel, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- 2 Was passt dazu? Schreibe auf.  
Mos so'zlarni yoz.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst

es schneit    es donnert    es scheint    es regnet



1 Welche Jahreszeiten sind das?

Yilning qaysi fasli? Yoz.

1. März bis Juni: Der Frühling
2. Juni bis September: \_\_\_\_\_
3. September bis Dezember: \_\_\_\_\_
4. Dezember bis März: \_\_\_\_\_

2 Welche Farbe passt dazu? Schreibe.

Qaysi rang mos kelishini yoz.

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter



Z. B. Im Frühling ist alles grün.



- 1 Felix Bär macht alles falsch. Schreibe seinen Kalender richtig.

Feliksning kalendarini to'g'rilab yoz.



Im Sommer läuft Felix Ski.  
Im Herbst malt er die Blumen grün.  
Im Winter badet Felix im Fluss.  
Im Frühling hat er Sommerferien.

**Beispiel:** Im Winter läuft Felix Ski.

- 2 Schreibe die Namen der Wochentage und Jahreszeiten auf.

Hafta kunlari va fasllar nomini yoz.

Wochentage

---

---

---

---

---

---

---

Jahreszeiten

---

---

---

---



- 1 **Ergänze die Tabelle mit passenden Wörtern.**

Mos kelgan so‘zlarni jadvalga yoz.

der Kopf, das Haar, **das Ohr**, das Gesicht,  
das Auge, die Nase, der Mund, der Hals,  
der Arm, **die Hand**, der Finger, der Fuß.

der	die	das
der Kopf	die Hand	das Bein

- 2 **Lies die Sätze und zeichne ein Bild.**

Gaplarni o‘qib ularning rasmini chiz.

Der Kopf ist groß. Die Ohren **sind** groß.

Die Nase ist lang. Die Augen **sind** klein.

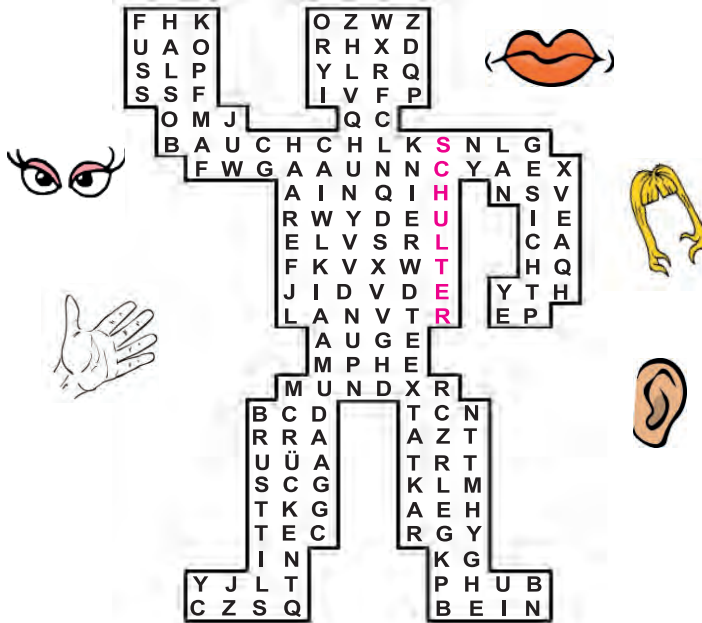
Der Mund ist groß. Der Hals ist lang.





1 Finde Körperteile und schreibe sie auf.

Tana a'zolarining nomlarini top va yoz.




---



---



---

2 Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet auf.

So'zlarni harflar ketma-ketligida yoz.

der Kopf, das Haar, das Ohr, das Gesicht, das Auge,  
die Nase, der Mund, der Hals, die Hand, der Finger,  
der Fuß.

---



---







---



---



- 1 Schau die Bilder an und schreibe, was das ist.  
Rasmlarda nima tasvirlangan? Ularning nomini yoz.

					
das Handtuch					

- 2 Schreibe, was du jeden Morgen machst.  
Ertalab nima qilishingni yoz.

Ich wasche meine Hände.

Ich mache \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**1** Schreibe! Wer hat welche Probleme?

Kimning qayeri og'riyapti?

Adiba hat Zahnschmerzen.



Anvar



Ulrike



Olaf



Adiba

---



---



---

**2** Schreibe weiter.

Gaplarni to'ldirib yoz.

			
Er hat	Meine Schwester hat	Ich habe	Mein Bruder hat
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Schnupfen, Kopfschmerzen, Fieber, Husten



- 1 Wie viele Wörter findest du? Schreibe auf.

Bo'g'inlar yordamida nechta so'z tuza  
olishingni yoz.

Au-Bus -to -Flug-fahr-zeug-Straßen-rad-bahn-  
Zug-Last-wagen.

---

---

---

---

- 2 Wörterschlange.

Trenne die Wörter ab und schreibe auf.

So'zlarni ajratib yoz.

ZUGAUTOSTRAßENBAHNLASTWAGEN  
FLUGZEUGFAHRRADBUSMOTORRADSCHIFF

---

---

---

---



- 1 Bilde die Sätze und schreibe sie auf.

Gaplar tuz va yoz.

**Beispiel:** Das Auto ist modern.

das Auto / modern \_\_\_\_\_

der Zug / lang \_\_\_\_\_

das Fahrrad / praktisch \_\_\_\_\_

das Motorrad / neu \_\_\_\_\_

die Straßenbahn / langsam \_\_\_\_\_

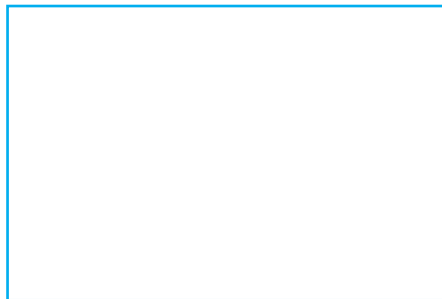
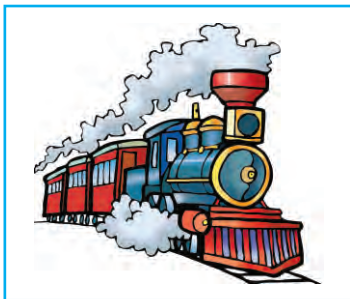
das Flugzeug / schnell \_\_\_\_\_

- 2 Zeichne dein Lieblingsfahrzeug und beschreibe es.

Rasm chiz va ta'rifla.

**Beispiel:** Das ist mein Lieblingsfahrzeug.

Er ist lang und schnell.





- 1 Ergänze das Gedicht mit Farben.

She'rdagi tushirib qoldirilgan so'zlarni yoz.

..... heißt **STEHEN**

..... heißt **GEHEN**

..... heißt **WARTEN**

Erst bei ..... darf ich starten.

---

grün, rot, gelb

- 2 Bastle eine Ampel und beschreibe sie.

Yo'Ichiroqni yasa va ta'rifla.

**Beispiel:** Das ist die Ampel. Die Ampel hat drei Farben: rot, gelb, grün.





1 Ergänze die Sätze und schreibe sie auf.

Gaplarni to'ldir va yoz.

1. Mein Freund fährt mit dem  zur Schule.

---

2. Du fährst mit der  zur Schule.

---

3. Ich gehe  zur Schule.

---

4. Lola fährt mit dem  zur Schule.

---

2 Fährst du mit dem Bus? Zeichne den Bus.

Avtobusni rasmini chiz.



1 Ergänze die Sätze und schreibe auf.

Gaplarni to'ldir va yoz.

1. Ich mache eine Reise zu ....



2. Er macht eine Reise mit dem .....



3. Du machst eine Reise mit dem .....



4. Wir machen eine Reise mit dem .....



2 Trenne die Wörter ab.

So'zlarni alohida ajratib yoz.

REISEZUFUßAUTOZUGFAHRRADSTADT

Reise \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**1** Schreibe passende Fragen auf.

Mos so'roq so'zlarni yoz.

1. ... ist das?



2. .... heißt sein Hund?



3. ... kommt aus Hamburg?



4. .... nimmt er in die Natur mit?



---

Wen? Was? Wer? Wie?

**2** Alles ist falsch! Schreibe die Sätze richtig auf.

Noto'g'ri gaplarni to'g'rilab yoz.

- a) Lea wohnt in Hamburg. b) Der Hund heißt Coco.  
c) Klaus kommt aus Berlin. d) Peter hat einen Papagei.  
e) Klaus fährt oft mit der Familie in die Natur.  
f) Der Hund spricht drei deutsche Wörter.  
g) Peter ist 10.



**1** Was ist Einzahl? Was ist Mehrzahl? Ordne zu.  
**So‘zlarni birlik va ko‘plikga ajratib yoz.**

Städte	Natur	Stadion	Parks	Museum
Tier	Denkmäler	Kinder	Zirkus	Zoos

Einzahl  
Natur

Mehrzahl  
Städte

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**2** Ergänze die Sätze und schreibe sie auf.  
**Gaplarni to‘ldirib yoz.**

1. Die Sportler spielen Fußball im .....



2. Die Kinder sehen verschiedene Tiere im .....



3. Ich schaukele und jogge im .....



4. Viele schöne Gemälde sind im .....





1 Was passt zusammen? Verbinde.

Mos so‘zlarni birlashtir.

Picknick

gehen



Im Cafe

gehen



Sehenswürdigkeiten

machen



Einkaufen

besichtigen



In den Zoo

frühstücken



2 Ordne zu und trage in die Tabelle ein.

Ma‘nosi mos kelgan so‘zlarni jadvalga yoz.

zuerst

dann

danach

einkaufen  
gehen

im Cafe  
frühstücken

?

?



1 Verbinde die Teile.

Qush nomlarini to'g'ri top va ularni birlashtir.

die Schwal	gei
der Papa	he
der Ku	gall
die Krä	be
die Nachti	be
der Ra	ckuck

2 Wie sind die Vögel?

Qushlarning ko'rinishi qanday?

1. Das ist ein Papagei. Er ist bunt.
2. Das ist eine Schwalbe. Sie ist \_\_\_\_\_
3. Das ist ein Spatz. Er ist \_\_\_\_\_
4. Das ist ein Rabe. Er ist \_\_\_\_\_

bunt  
schwarz-weiß  
klein groß



- 1 Was passt dazu? Schreibe auf.

Mos so‘zlarni yoz.

Zugvögel

---

---

---

---

---

---

der Papagei  
die Nachtigall

die Schwalbe  
der Kuckuck

der Rabe  
der Spatz

- 2 Male die Kästchen aus:

der = blau, das = grün, die = rot

Kataklarni bo‘ya:

der = ko‘k, das = yashil, die = qizil.

<input type="checkbox"/>	Nachtigall	<input type="checkbox"/>	Schwalbe
<input type="checkbox"/>	Specht	<input type="checkbox"/>	Kuckuck
<input type="checkbox"/>	Rabe	<input type="checkbox"/>	Papagei
<input type="checkbox"/>	Spatz		







- 1 Welcher Vogel kann was? Schreibe auf.  
Qushlar nima qila oladi? Yoz.

sprechen – zwitschern  
singen – krächzen

1. Der Papagei \_\_\_\_\_
2. Der Spatz \_\_\_\_\_
3. Der Kuckuck \_\_\_\_\_
4. Der Rabe \_\_\_\_\_

- 2 Welche Vögel kennst du? Was machen sie?  
Sen biladigan qushlar nima qiladi?

- a)  baut ihr Nest
- b)  vernichtet die Insekten.
- c)  sitzt auf dem Baum und krächzt.
- d)  singt und legt seine Eier.



1 Welchen Vogel magst du? Schreibe auf.

Qaysi qushni yoqtirishingni yoz.

a) Ich mag die \_\_\_\_\_.

Die Schwalben füttern ihre Jungen.



b) Ich mag lieber den \_\_\_\_\_.

Die Kuckucke singen gut.



c) Mein Bruder mag den \_\_\_\_\_.

Die Spechte sind Waldsanitäter.



2 Welche Antwort passt?

Mos javobni topib yoz.

1. Was baust du für die Vögel?

2. Was schenkst du den Vögeln?

3. Wann kommen die Zugvögel zurück?

4. Störst du die Vogeleier?

a. Ich schenke die Freiheit.

b. Ich störe die Vogeleier nicht.

c. Ich baue die Kasten für die Vögel.

d. Die Zugvögel kommen im Frühling zurück.



**1** Schreibe die Wörter richtig auf.

So‘zlarni to‘g‘ri yoz.

1. der K\_fer (ö, ä)
2. die Am\_se (ei, ai)
3. die Flie \_e (g, gg)
4. die Bie\_e (n, nn)

**2** Was ist die Mehrzahl? Bilde Pluralform.

So‘zlarning ko‘plik shaklini yoz.

- das Insekt- die Insekten \_\_\_\_\_
- die Fliege- \_\_\_\_\_
- der Käfer- \_\_\_\_\_
- die Biene- \_\_\_\_\_
- die Ameise- \_\_\_\_\_





**1** Bilde Sätze und schreibe sie auf.

**Gaplar tuz va ularni yoz**

**Beispiel:** Die Insekten sind als Schädling bekannt.

1. als Schädling – Die Insekten – bekannt – sind.
2. Andere – am Menschen – als Parasiten – leben
3. Einige Insekten – Überträgers – von Krankheiten – sind.
4. Sie – Bakterien – verbreiten.

**2** Trenne die Wörter.

**So‘zlarni ajratib yoz.**

FLIEGEFLOHMÜCKEKÄFERAMEISEBIENE

---

---

---

---

---

---

---



- 1 Welches Insekt kann was? Schreibe auf.  
Qaysi hasharot nima qila olishini yoz.

1. Die Biene geben \_\_\_\_\_
2. Die Marienkäfer produzieren \_\_\_\_\_
3. Die Seidenraupen geben \_\_\_\_\_

Glyzerin

Seidenfaden

den Honig

- 2 Verbinde die Teile.

Mos soʻzlarni topib, ularni birlashtir.

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Die Honigbiene              | a) Seidenfaden |
| 2. Die Marienkäfer produzieren | b) geben Honig |
| 3. Die Seidenraupen geben      | c) Glyzerin    |

**1** Wo wohnen die Insekten? Schreibe auf.**Hasharotlarning yashash joyini yoz.**

Der Floh wohnt \_\_\_\_\_

Die Fliege wohnt \_\_\_\_\_

Die Seidenraupen wohnen \_\_\_\_\_

auf Häuserwänden      am Menschen      im Kokon

**2** Antworte und ergänze die Sätze .**Gaplarni to'ldir va javob ber.**

1. Haben die Insekten eine Nase?

Nein, sie haben \_\_\_\_\_ .

2. Sprechen die Ameisen durch das Klopfen?

Ja, sie sprechen durch \_\_\_\_\_ .

3. Brauchen die Insekten Wärme?

Ja, sie \_\_\_\_\_ .

4. Tanken die Fliegen die Energie der Sonne?

Ja, sie tanken \_\_\_\_\_ .



**Lektion 13 Die Welt meiner Interessen**  
**Stunde 1 Die Kommunikationsmittel**

**1** Ergänze die Tabelle.

**Jadvalni to'ldir.**

	<b>ein</b>	<b>eine</b>	<b>einen</b>
Computer			
Handy	Handy		
CD			
Fernseher			

**2** Schreibe die Sätze richtig auf.

**Gaplarni to'g'ri yoz.**

- a) schreibe – am Computer – eine E-Mail – ich
- b) eine SMS – ich – an meine Freundin-schreibe
- c) sehe – fern – ich
- d) höre – die CD – ich



**1** Wer spielt was?

**Kim nima chalyapti?**

1. Akbar spielt die ... ..
2. Adiba spielt das ... ..
3. Umid spielt ... .
4. Felix Bär spielt ... ..



**2** Ergänze und antworte auf die Fragen.

**Gaplarni to'ldir va savollarga javob ber.**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Magst du Konzert?   | Ja, ich mag ... .          |
| 2. Besuchst du es oft? | Nein, ich besuche es ... . |
| 3. Was spielst du?     | Ich spiele ein ... .       |
| 4. Singst du auch?     | Ja, ich singe ... ..       |



Lektion 13 Die Welt meiner Interessen  
 Stunde 3 Der Sport

- 1 Finde 5 Wörter und schreibe sie mit dem Artikel auf.

5 ta so'zni topib artikli bilan yoz.

T	U	R	N	H	O	S	E	J	W
U	U	L	J	M	N	T	T	U	Q
R	D	R	U	A	B	A	L	L	E
N	C	J	N	W	D	V	G	R	E
H	V	G	O	S	F	W	N	T	D
E	B	X	P	Q	C	E	M	Y	C
M	G	X	I	O	D	H	L	U	C
D	Y	X	T	T	L	R	U	I	Z
D	K	D	U	R	O	T	J	H	A
E	K	G	U	T	P	Y	H	P	E
S	P	R	I	N	G	S	E	I	L

---



---



---



---



---

- 2 Was brauchst du denn da? Ordne zu und bilde die Sätze.

Kerakli so'zlarni topib gaplar tuz.

**Beispiel:** Wir springen. Wir brauchen ein Springseil.

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) Wir springen.        | a) Turnschuhe, Turnhemd, Turnhose |
| 2) Wir spielen Fußball. | b) Springseil                     |
| 3) Wir turnen.          | c) Ball                           |



1 Verbinde die Wörter.

Mos so‘zlarni birlashtir.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. Das Märchen: | a. aufregend  |
| 2. Die Comics:  | b. macht Spaß |
| 3. Der Krimi:   | c. lustig     |

2 Lies den Brief und ergänze ihn mit Hilfe der Bilder.

Xatni o‘qib, rasmlar yordamida to‘ldir.

Hallo,

wie geht’s? Ich bin \_\_\_\_\_. Hier ist die \_\_\_\_\_.

Da gibt es viele \_\_\_\_\_. Sie sind: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ich besuche die Bibliothek oft.

Dort lese ich sie. Es ist toll.

---

Felix, Bibliothek, Bücher, Märchen, Comics, Krimi





- 1 Ordne die Wörter zu und trage in die Tabelle ein.  
**So‘zlarni ijobiy va salbiyga ajratib yoz.**

tapfer klug listig fleißig faul stark neidisch findig  
böse anständig mutig ängstlich schwach schlau.

positiv	negativ
tapfer	listig
anständig	neidisch
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 Ergänze: Wie heißen diese Märchen?  
**Ertaklarning nomini topib yoz.**

1. Zauberlampe von \_\_\_\_\_



2. Die Bremer \_\_\_\_\_



3. Mascha und \_\_\_\_\_



4. Sumrad und \_\_\_\_\_



5. Der Hase und \_\_\_\_\_







**1** Was passt zusammen? Verbinde.

Mos so'zlarni birlashtir.

Sumrad ist	neidisch
Qimmat ist	fleißig
Das Rotkäppchen ist	böse
Der Wolf ist	anständig
Die Lampe von Alladin ist	zauberhaft

**2** Wer ist das? Schreibe auf.

Bu kim? Yoz.

Tuck – tuck!

Wer ist da?



Das bin ich.

Was kannst du machen?

Ich kann springen und Milch geben.

Komm herein!



- 1 Felix Bär sagt alles falsch. Schreibe richtig.

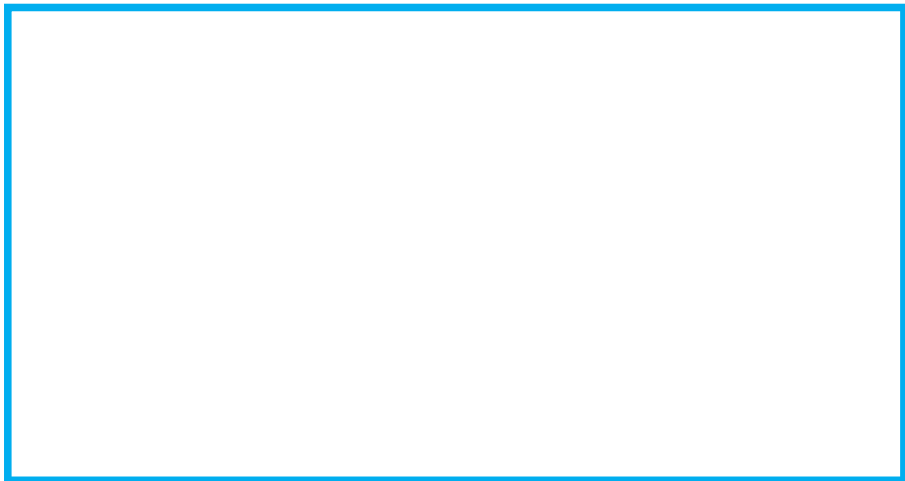
Ayiqcha Feliksning gaplarini tog'rilab yoz.



Familie Hase ist im Garten. Die Hasenkinder spielen da. Der Igel sagt: Ich mache jetzt Sport. Der Vater Igel lacht: Du kannst nicht laufen. Der Hase kommt als Erste und er bekommt das Goldstück und Schokolade.

- 2 Zeichne einen Hasen und einen Igel.

Quyov va tipratikanning rasmini chiz.





- 1 Schreibe das Gegenteil auf.

Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni topib yoz.

lustig \_\_\_\_\_ traurig  
böse \_\_\_\_\_  
klug \_\_\_\_\_  
mutig \_\_\_\_\_  
stark \_\_\_\_\_  
schlau \_\_\_\_\_ ungeschlau

- 2 Zeichne deinen Lieblingsheld oder eine Lieblingsheldin und male aus.

Yoqtirgan qahramoningning rasmini chiz va uni bo'ya.



## Lektion 1

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Das \_\_\_\_\_ meine Eltern.

- a. ist
- b. bist
- c. sind

2. Das sind \_\_\_\_\_ Großeltern.

- a. mein
- b. meine
- c. meinen

3. Der Bruder und die Schwester sind meine \_\_\_\_\_.

- a. Eltern
- b. Geschwister
- c. Großeltern

4. Unsere Familie hat 5 \_\_\_\_\_.

- a. Mutter
- b. Vater
- c. Personen

5. Meine Mutter ist \_\_\_\_\_.

- a. Schneiderin
- b. Schneider
- c. Lehrer

**Prüfe dich!****Finde eine richtige Antwort.****1. Der Onkel und die Tante sind meine**

\_\_\_\_\_.

- a. Eltern
- b. Verwandten
- c. Großeltern

**2. Mein \_\_\_\_\_ ist 70 Jahre alt.**

- a. Schwester
- b. Bruder
- c. Opa

**3. Meine Eltern wohnen \_\_\_\_\_ Stadt.**

- a. im
- b. in der
- c. in dem

**4. Botir hat schwarze \_\_\_\_\_.**

- a. Haare
- b. Nase
- c. Buch

**5. Das ist seine \_\_\_\_\_.**

- a. Cousine
- b. Bruder
- c. Onkel



## Lektion 3

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich spiele im \_\_\_\_\_.

- a. Küche
- b. Badezimmer
- c. Kinderzimmer

2. Meine Mutter \_\_\_\_\_ in der Küche.

- a. schläft
- b. liest
- c. kocht

3. Das Sofa steht \_\_\_\_\_ Wohnzimmer.

- a. in der
- b. im
- c. ins

4. Was passt nicht?

- a. das Bücherregal
- b. der Stuhl
- c. das Stadion

5. Was passt nicht?

- a. duschen
- b. fernsehen
- c. fliegen



### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich \_\_\_\_\_ mein eigenes Zimmer.

- a. habe
- b. bin
- c. sind

2. \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Schrank,  
\_\_\_\_\_ Computer

- a. das
- b. die
- c. der

3. Ich habe \_\_\_\_\_ Spielzeug.

- a. ein
- b. eine
- c. einen

4. \_\_\_\_\_ steht ein Bücherregal?

- a. Was
- b. Wo
- c. Wann

5. Das Märchen ist \_\_\_\_\_ .

- a. rund
- b. groß
- c. lustig



## Lektion 5

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Der Winter, der \_\_\_\_\_, der Sommer, der Herbst.

- a. März
- b. Frühling
- c. August

2. Ein Jahr hat \_\_\_\_\_ Monate.

- a. 9
- b. 10
- c. 12

3. Eine \_\_\_\_\_ hat 7 Tage.

- a. Jahr
- b. Monat
- c. Woche

4. \_\_\_\_\_ donnert, blitzt, regnet.

- a. man
- b. es
- c. sie

5. Meine \_\_\_\_\_ ist Winter.

- a. Lieblingsbuch
- b. Lieblingsjahreszeit
- c. Lieblingsmärchen





### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Die Taube, der Papagei, der Rabe sind die \_\_\_\_\_

- a. Vögel
- b. Familie
- c. Verwandten

2. \_\_\_\_\_ ist Zugvogel.

- a. Der Spatz
- b. Der Rabe
- c. Die Schwalbe

3. Die Vögel haben \_\_\_\_\_.

- a. Flügel
- b. Zimmer
- c. Haar

4. Die Vögel können mit Flügeln \_\_\_\_\_

- a. gehen
- b. fliegen
- c. duschen

5. Ich \_\_\_\_\_ die Kasten bauen.

- a. habe
- b. bin
- c. kann



## Lektion 7

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Die Käfer und die Ameisen sind \_\_\_\_\_.

- a. Insekten
- b. Vögel
- c. Menschen

2. Der Floh und die Fliege sind als \_\_\_\_\_ bekannt.

- a. Menschen
- b. Haustiere
- c. Schädlinge

3. Die Mücken sind \_\_\_\_\_ von Krankheiten.

- a. Überträger
- b. Nutzinsekten
- c. Waldsanitäter

4. Der Marienkäfer produziert \_\_\_\_\_

- a. Honig
- b. Milch
- c. Glyzerin

5. Die Fliegen tanken auf Häuserwänden \_\_\_\_\_ der Sonne.

- a. Benzin
- b. Wasser
- c. Energie

**Prüfe dich!****Finde eine richtige Antwort.****1. \_\_\_\_\_ ist ein Kommunikationsmittel.**

- a. das Zimmer
- b. der Ball
- c. das Handy

**2. Mit dem Handy \_\_\_\_\_ wir eine SMS.**

- a. schreiben
- b. anrufen
- c. hören

**3. Die Kinder \_\_\_\_\_ Geige gern.**

- a. lesen
- b. spielen
- c. singen

**4. Ich brauche \_\_\_\_\_ Ball.**

- a. einen
- b. eine
- c. ein

**5. Wir \_\_\_\_\_ das Buch.**

- a. spielen
- b. lesen
- c. surfen



## Lektion 9

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Wie geht's dir? \_\_\_\_\_

- a. Nein, ich komme.
- b. Ja, es geht.
- c. Danke, gut.

2. Ich \_\_\_\_\_ die Rufnummer.

- a. gehe
- b. wähle
- c. springe

3. Asisa macht eine \_\_\_\_\_.

- a. Party
- b. Geburtstag
- c. Konzert

4. Ich wünsche \_\_\_\_\_ ein Spiel.

- a. mir
- b. dir
- c. ihr

5. Er lädt \_\_\_\_\_ zum Geburtstag ein.

- a. ich
- b. mich
- c. mir

**Prüfe dich!****Finde eine richtige Antwort.****1. Die Obstbäume geben uns \_\_\_\_\_.**

- a. Bücher
- b. Früchte
- c. Torte

**2. \_\_\_\_\_ ist 50 Meter hoch.**

- a. Apfelbaum
- b. Weintrauben
- c. Platane

**3. \_\_\_\_\_ Tulpe, \_\_\_\_\_ Rose,  
\_\_\_\_\_ Nelke**

- a. der
- b. das
- c. die

**4. Die Narzissen sind \_\_\_\_\_ .**

- a. gelb
- b. weiß
- c. rot

**5. Die Rosen sind \_\_\_\_\_ Zimmerblumen.**

- a. keine
- b. nicht
- c. unsere



## Lektion 11

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich habe zwei \_\_\_\_\_

- a. Köpfe
- b. Haare
- c. Ohren

2. Ich \_\_\_\_\_ meine Hände.

- a. putze
- b. wasche
- c. nehme

3. Mit dem \_\_\_\_\_ trockne ich meine Hände ab.

- a. Handtuch
- b. Seife
- c. Shampoo

4. Was \_\_\_\_\_ dir weh?

- a. macht
- b. putzt
- c. tut

5. \_\_\_\_\_. Ich habe Zahnschmerzen.

- a. Was machst du?
- b. Was hast du?
- c. Was tut dir weh?

**Prüfe dich!****Finde eine richtige Antwort.**

1. \_\_\_\_\_ Motorrad, \_\_\_\_\_ Flugzeug,  
\_\_\_\_\_ Fahrrad

- a. das
- b. der
- c. die

2. Die Ampel hat diese Farben:

- a. schwarz, weiß, rot
- b. weiß, gelb, blau
- c. rot, gelb, grün

3. Grün heißt \_\_\_\_\_

- a. Gehen
- b. Warten
- c. Stehen bleiben

4. Ich fahre zur Schule mit \_\_\_\_\_.

- a. dem Bus
- b. der Bus
- c. das Bus

5. Das Auto- die \_\_\_\_\_, der Bus-  
die \_\_\_\_\_, das Fahrrad- die \_\_\_\_\_

- a. Autos, Bussen, Fahrrader
- b. Auto, Busse, Fahrrade
- c. Autos, Busse, Fahrräder



## Lektion 13

### Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich mache eine Reise mit dem \_\_\_\_\_

- a. Zug
- b. Bus
- c. Auto

2. \_\_\_\_\_ Hotel, \_\_\_\_\_ Museum,  
\_\_\_\_\_ Stadion

- a. das
- b. der
- c. die

3. Es gibt viele Tiere \_\_\_\_\_ Zoo.

- a. in
- b. im
- c. zu

4. Wir machen ein \_\_\_\_\_.

- a. Tier
- b. Denkmal
- c. Picknick

5. Was passt nicht?

- a. Museum
- b. Stadion
- c. Regal





## Prüfe dich!

Finde eine richtige Antwort.

**1. Wähle den Gegenteil: „fleißig“**

- a. lustig
- b. faul
- c. klug

**2. Der Wolf ist \_\_\_\_\_**

- a. klug
- b. böse
- c. listig

**3. Der Igel ist \_\_\_\_\_**

- a. schnell
- b. neidisch
- c. findig

**4. Schreib weiter.**

Mascha und \_\_\_\_\_.

Igel und \_\_\_\_\_.

Sumrad und \_\_\_\_\_.

**5. Das Rotkäppchen ist mein \_\_\_\_\_**

- a. Lieblingsmärchen
- b. Lieblingsfreund
- c. Lieblingsspielzeug



## Die Aufgaben für die Festigung. Schreibe die Namen von Vögeln.



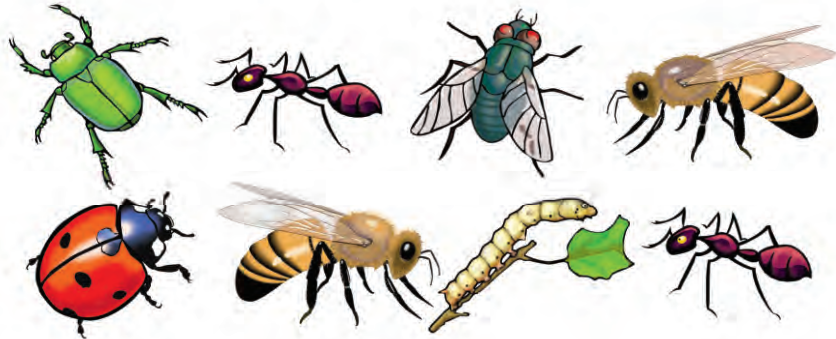
---

---

---

---

## Schreibe die Namen von Insekten.



---

---

---

---



Schreibe die Namen von Zimmern.



---

---

---



**Schreibe die Namen der Gegenstände von Zimmern.**



---

---

---

---

---

---

---



## Lektion 1

## Die Familie

1- c

2- b

3- b

4- c

5- a

## Lektion 2

## Meine Verwandten

1- b

2- b

3- b

4- a

5- a

## Lektion 3

## Mein Haus

1- c

2- c

3- b

4- c

5- c

## Lektion 4

## Mein Zimmer

1- a

2- c

3- a

4- b

5- c



## **Lektion 5**

- 1- b
- 2- c
- 3- c
- 4- b
- 5- b

## **Die Natur**

## **Lektion 6**

- 1- a
- 2- c
- 3- a
- 4- b
- 5- c

## **Die Vögel**

## **Lektion 7**

- 1- a
- 2- a
- 3- a
- 4- c
- 5- a

## **Die Insekten**

## **Lektion 8**

- 1- c
- 2- a
- 3- b
- 4- a
- 5- a

## **Die Welt meiner Interessen**



## Lektion 9

- 1- c
- 2- b
- 3- a
- 4- a
- 5- b

## Am Telefon

## Lektion 10

- 1- b
- 2- c
- 3- c
- 4- a
- 5- b

## Unser Garten

## Lektion 11

- 1- c
- 2- b
- 3- a
- 4- c
- 5- b

## Gesundheit und Hygiene

## Lektion 12

- 1- a
- 2- c
- 3- b
- 4- a
- 5- c

## Verkehrsmittel



### **Lektion 13**

**1- a**

**2- a**

**3- b**

**4- c**

**5- c**

### **Lektion 14**

**1- b**

**2- b**

**3- c**

**4- der Bär**

Hase

Qimmat

**5- a**

### **Die Reise**

### **Märchenhelden**