

# DEUTSCH MIT SPAß

Arbeitsbuch

4. Klasse

G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent – 2017

## Inhaltsverzeichnis

### Lektion 1 Wir lernen Deutsch

St.1 Unsere Schule .....	4
St.2 Mein Stundenplan .....	5
St.3 Im Deutschunterricht .....	6
St.4 Projektarbeit .....	7

### Lektion 2 Mein Tag

St.1 Mein Tagesplan .....	8
St.2 Die Wochentage .....	9
St.3 Meine Freizeit .....	10
St.4 Projektarbeit .....	11

### Lektion 3 Berufe

St.1 Berufsbezeichnungen .....	12
St.2 Mein Vater ist Lehrer .....	13
St.3 Mein Traumberuf .....	14
St.4 Projektarbeit .....	15

### Lektion 4 Im Haushalt

St.1 Hausarbeit .....	16
St.2 Ich helfe meiner Mutter .....	17
St.3 Ich kann aufräumen .....	18
St.4 Projektarbeit .....	19

### Lektion 5 Sport

St.1 Sportarten .....	20
St.2 Meine Lieblingssportart .....	21
St.3 Warum treibt man Sport? .....	22
St.4 Projektarbeit .....	23

### Lektion 6 Beim Arzt

St.1 Arztbesuch .....	24
St.2 Was tut dir weh? .....	25
St.3 In der Apotheke .....	26
St.4 Projektarbeit .....	27

### Lektion 7 Im Geschäft

St.1 Im Supermarkt .....	28
St.2 Ich muss einkaufen .....	29
St.3 An der Kasse .....	30
St.4 Projektarbeit .....	31

### Lektion 8 Auf dem Markt

St.1 Einen Einkaufszettel machen .....	32
St.2 Ich gehe auf den Markt .....	33
St.3 Wie viel kostet das? .....	34
St.4 Projektarbeit .....	35

### Lektion 9 Willkommen zur Party

St.1 Es schmeckt gut .....	36
St.2 Mahlzeit .....	37
St.3 Kannst du kochen? .....	38
St.4 Projektarbeit .....	39

### Lektion 10 Usbekistan

St.1 Usbekistan liegt .....	40
St.2 Meine Heimat – Usbekistan .....	41
St.3 Natur und Landschaft .....	42
St.4 Projektarbeit .....	43

### Lektion 11 Deutschland

St.1 Deutschland liegt .....	44
St.2 Die Hauptstadt von Deutschland ist ..	45
St.3 Natur und Landschaft .....	46
St.4 Projektarbeit .....	47

### Lektion 12 Die Reise

St.1 Die Reise nach Samarkand .....	48
St.2 Wir machen einen Ausflug .....	49
St.3 Ist es im Zoo interessant? .....	50
St.4 Projektarbeit .....	51

### Lektion 13 Feste und Feiertage

St.1 Wir feiern Navrus .....	52
St.2 Osterfest .....	53
St.3 Mein Lieblingsfest .....	54
St.4 Projektarbeit .....	55

### Lektion 14 Die Welt der Märchen

St.1 Märchen der Brüder Grimm .....	56
St.2 Zeichentrickfilme .....	57
St.3 Meine Lieblingszeichentrickfilme ...	58
St.4 Projektarbeit .....	59
Tests .....	60



Mein Name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Klasse \_\_\_\_\_

Meine Schule \_\_\_\_\_

# Lektion 1

# Wir lernen Deutsch

## Stunde 1

## Unsere Schule

1. Ergänze die Sätze mit den unten gegebenen Wörtern.

Pastda berilgan so‘zlar yordamida gaplarni to‘ldir.

Das ist \_\_\_\_\_ Schule. Sie ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ . Ich gehe in die \_\_\_\_\_ Klasse. Ich bin 10 \_\_\_\_\_ alt. Der Unterricht beginnt um \_\_\_\_\_ .

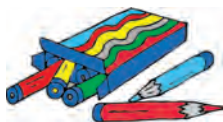
groß schön unsere Jahre vierte halb neun

2. Ordne zu: **der / die / das**

So‘zlarni tegishli artikllari bilan yoz.

Unterricht Lineal Buntstift Heft Buch Schule Schultasche Kuli Klasse.

der / ein	die / eine	das / ein



1. Ergänze: **ein** / **eine** / **einen**

Gaplarni noaniq artikllar yordamida to'ldir.

Ich habe \_\_\_\_\_ Buntstift.

Er hat \_\_\_\_\_ Taschenrechner.

Sie hat \_\_\_\_\_ Lesebuch.

Mein Bruder hat \_\_\_\_\_ CD.

Wir haben \_\_\_\_\_ Klavier.

2. Schreibe weiter.

Yozishda davom et.

Am Montag habe ich vier Stunden.

In der ersten Stunde habe ich \_\_\_\_\_

---

---

---

---



1. Schreibe Fragewörter: Was? Wo? Warum? Wer?

Nima? Qayerda? Nima uchun? Kim? So'roq so'zlarini qo'yib yoz.

- a) Warum ist sie froh?
- b) \_\_\_\_\_ ist dein Lieblingsfach?
- c) \_\_\_\_\_ liest sie ein Buch?
- d) \_\_\_\_\_ spielt Klavier?
- e) \_\_\_\_\_ ist Mathe nicht interessant?

2. Ergänze in der richtigen Form.

Gaplarni to'g'ri tartibda to'ldir.

Was macht er?	Er _____ ein Buch (lesen).
Was _____ er?	Er _____ Klavier (spielen).
Was _____ sie?	Sie _____ ein deutsches Lied (singen)
Was macht ihr?	Wir _____ einen Brief (schreiben).



1. Zeichne deinen Stundenplan.

Dars jadvalingni chiz.

2. Schreib deine Unterrichtsfächer auf.

Dars fanlarini yoz.


1. Wann machst du was? Schreibe deinen Tagesplan auf.

**Sen qachon nima bilan bandsan? O‘z kundalik rejangni yoz.**

mache das Bett, frühstücke, mache Morgengymnastik, sehe fern, gehe ins Bett, gehe in die Schule, komme zurück, esse zu Mittag, mache Hausaufgaben, bin in der Schule.

**Beispiel:** Am Morgen mache ich Morgengymnastik.

Am Vormittag \_\_\_\_\_ .

Am Mittag \_\_\_\_\_ .

Am Abend \_\_\_\_\_ .

2. Lies den Dialog und mache ähnliche Dialoge.

**Dialogni o‘qi va shunga o‘xshash dialog tuz.**

a) ● Wann gehst du in die Schule?

▲ Ich gehe am Mittag in die Schule.

● Und wann machst du deine Hausaufgaben?

▲ Ich mache meine Hausaufgaben am Morgen.

▲ Aber das ist auch gut. Du kannst viel schlafen.

b) fernsehen, am Computer spielen, das Buch lesen



1. Bilde die Sätze.

Gaplar tuz.

a) kochst / wann / du / die Suppe? \_\_\_\_\_ .

das Zimmer / räumst / du / auf? \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

Ins Stadion / gehe / ich

\_\_\_\_\_

2. Schreibe deinen Wochenplan.

Haftalik ish rejangni yoz.

Die Suppe kochen / ins Stadion gehen / das Zimmer aufräumen / die Blumen gießen / einen Brief schreiben / zur Party gehen / in den Zoo gehen.

Mo. Am Montag \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ .

Di \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_

Do \_\_\_\_\_

Fr \_\_\_\_\_

Sa \_\_\_\_\_

So \_\_\_\_\_

**Lektion 2**  
**Stunde 3**

**Mein Tag**  
**Meine Freizeit**

**1. Was passt zusammen? Kreuze an.**

**Mos so‘zlarni top va belgila.**

	lesen	machen	spielen	gehen	hören
das Picknick		X			
Computer					
in den Zoo					
die Musik					
das Buch					

**2. Was passt? Ordne zu.**

**Mos gaplarni birlashtir.**

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Adiba hat Geburtstag.           | a) Sie gehen ins Stadion.   |
| 2. Uta spielt gern Tennis.         | b) Er geht in den Zoo.      |
| 3. Botir mag Tiere gern.           | c) Sie geht Tennis spielen. |
| 4. Peter und Anwar spielen Fußball | d) Sie machen ein Picknik.  |

1	2	3	4
d			



**Lektion 2**  
**Stunde 4**

**Mein Tag**

1. Mache Kalender. Schreib oben die Monate und hinein die Wochentage einen auf.

Kalendar tuz. Yuqorisiga oylarni, ichiga hafta kunlarini yoz.


2. Schreib die Jahreszeiten auf.

Yil fasllarini yoz.

---

---

---

---

## Lektion 3

## Berufe

### Stunde 1

### Berufsbezeichnungen

1. Finde die Berufsbezeichnungen und schreibe sie auf.

**Kasb nomlarini top va yoz.**

F	O	T	O	G	R	A	F	A
L	E	H	R	E	E	I	B	R
I	F	A	H	R	E	R	O	Z
G	M	A	N	A	G	E	R	T
E	K	V	D	R	W	Q	Y	X
R	B	Ä	C	K	E	R	P	M

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Übung 1 und achte auf den Artikel.

**Gaplarni birinchi mashqdagi soʻzlar bilan toʻldir va artikllariga eʻtibor ber.**

1. \_\_\_\_\_ arbeitet in der Schule.
2. \_\_\_\_\_ hilft den Kranken.
3. \_\_\_\_\_ macht schöne Fotos.
4. \_\_\_\_\_ fährt das Auto.
5. \_\_\_\_\_ bäckt das Brot.
6. \_\_\_\_\_ fliegt in andere Länder.
7. \_\_\_\_\_ arbeitet in der Schule.

## 1. Lies die Fragen und antworte.

## Savollarni o'qi va javob ber.

1. Arbeitet Botirs Vater in der Schule?

Ja, er arbeitet in der Schule.

2. Fährt er früh in die Arbeit?

---

3. Unterrichtet er Deutsch?

---

4. Kommt er spät nach Hause?

---

5. Mag er seinen Beruf?

---

## 2. Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.

## Fellarni to'g'ri shaxslarga qo'yib to'ldir.

a. ● Papa, \_\_\_\_\_ (gehen) du heute auch früh in die Arbeit?

▲ Ja, ich \_\_\_\_\_ (gehen) sehr früh zur Arbeit?

● Warum \_\_\_\_\_ (fragen) du? \_\_\_\_\_ (möchten) du mit mir zusammen gehen?

b. ● Papa, was \_\_\_\_\_ (machen) du in deiner Arbeit?

▲ Ich \_\_\_\_\_ (unterrichten) Mathematik,  
\_\_\_\_\_ (arbeiten) am Computer.

1. Antworte auf die Fragen und schreibe auf.  
**Savollarga javob ber va yoz.**

**Beispiel:** Magst du den Beruf des Pilots?  
Ja, ich mag den Beruf des Pilots.  
Nein, ich mag nicht den Beruf des Pilots.

a) Magst du den Beruf des Lehrers?

---

b) Magst du den Beruf des Fotografen?

---

c) Magst du den Beruf des Bäckers?

---

d) Magst du den Beruf des Fahrers?

---

2. Was ist dein Traumberuf? Zeichne deinen Traumberuf und beschreibe.

**Orzu qilgan kasbingni chiz va tasvirlab ber.**

**Lektion 3**  
**Stunde 4**

**Berufe**

**1. Schreibe alle Berufsnamen auf, die du kennst.**

**O'zing bilgan kasb nomlarini yoz.**

---

---

---

---

**2. Schreibe deinen Traumberuf auf.**

**O'zingni orzu qilgan kasbingni yoz.**

---

---

---

---

1. Trenne die Wortschlange.

So'zlargajratib yoz.

WASCHMASCHINEMÜLLEIMERSTAUBSAUGER  
PUTZ EIMERBESENWISCHLAPPENFUßBODEN

2. Ergänze den Text.

Matnni to'ldir.

Das ist unsere Wohnung. Sie ist groß.  
Heute ist Sonntag. Meine Mutter wäscht die  
Wäsche mit der \_\_\_\_\_. Mein Bruder  
saugt den Teppich mit dem \_\_\_\_\_.  
Meine ältere Schwester putzt das Fenster mit  
dem \_\_\_\_\_. Wir haben leider keine  
\_\_\_\_\_ und ich spüle selbst das Geschirr.





1. Bilde Sätze und schreibe auf.

Gaplar tuz va yoz.

Ich / Geschirr spülen.

**Beispiel:** Ich spüle das Geschirr.

Meine Oma / das Essen kochen \_\_\_\_\_

Meine Schwester / den Fußboden wischen \_\_\_\_\_

Meine Mutter / das Fenster putzen \_\_\_\_\_

2. Schreibe einen kleinen Text auf, was du zu Hause machst.

Uyda nima ish qilishing haqida kichik matn yoz.

---

---

---



1. Was kannst du? Antworte auf die Fragen und schreibe auf.

Sen nima qila olasan? Savollarga javob ber va yoz.

**Beispiel:**

● Kannst du kochen?

▲ Nein, ich kann nicht kochen.  
Ja, ich kann kochen.

● Kannst du bügeln?

▲ \_\_\_\_\_

● Kann dein Bruder Essen kochen?

▲ \_\_\_\_\_

● Kann deine Freundin Wäsche waschen?

▲ \_\_\_\_\_

● Kannst du Geschirr spülen?

▲ \_\_\_\_\_

2. Du hast eine Haushaltliste. Schreibe auf, was du dazu brauchst.

Quyidagi uy yumushlarini bajarish uchun nima kerakligini yoz.

Fenster putzen.

**Beispiel:** Ich brauche ein Fenstertuch.

Fußboden wischen \_\_\_\_\_.

Wäsche bügeln \_\_\_\_\_.

Stunde 4

1. Mach eine Haushaltliste und schreib auf, wobei du deinen Eltern hilfst.

Uy yumushlari ro'yxatini tuz va ota-onangga nimada yordam berishingni yoz.

---

---

---

---

---

2. Schreib auf, welche Hausarbeit dir schwer oder leicht fällt.

Qaysi uy yumushi senga og'ir yoki yengil bo'lishini yoz.

---

---

---

---

---

## 1. Ordne die Antworten den Fragen zu.

## Savollarga mos javoblarni top.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) Treibst du Sport?               | 1. Ich finde es ganz toll.               |
| b) Spielt Akbar Tennis gern?       | 2. Ja, ich besuche es zwei Mal pro Woche |
| c) Besuchst du das Fitnesszentrum? | 3. Nein, er spielt lieber Fußball.       |
| d) Wie findest du Karate?          | 4. Ja, ich treibe Sport gern.            |
| s) Was findet Malika gut?          | 5. Das Schwimmen.                        |

## 2. Ergänze die Sätze.

## Gaplarni kerakli so'zlar yordamida to'ldir.

1. Er spielt gern \_\_\_\_\_ . 2. Wir machen \_\_\_\_\_ .  
 3. Ich kann \_\_\_\_\_ laufen. 4. Sie spielt \_\_\_\_\_ .  
 5. Sie mag \_\_\_\_\_ .



1. Ergänze die Sätze.

Gaplarni to'ldir.

Botir mag \_\_\_\_\_.

Peter spielt \_\_\_\_\_.

Uta spielt \_\_\_\_\_.

Malika macht \_\_\_\_\_.

Adiba schwimmt im \_\_\_\_\_.

Asis macht \_\_\_\_\_.

2. Was passt zusammen? Verbinde.

Mos kelgan gaplarni birlashtir.

Uta schwimmt gut.

Asis macht Karate.

Botir spielt Hockey

gern.

Er mag Karate .

Das ist ihr Lieblingssport.

Eishockey ist sein

Lieblingssport.



1. Ergänze die Sätze mit unten stehenden Wörtern. **Gaplarni pastda turgan so'zlar yordamida to'ldir.**

Malika mag turnen.

Sie will \_\_\_\_\_ sein.

Peter spielt Fußball oft.

Er will \_\_\_\_\_ sein.

Adiba hat Schwimmen gern.

Sie will \_\_\_\_\_ bleiben.

Asis macht Karate.

Er will \_\_\_\_\_ bleiben.

Uta spielt lieber Tennis als Volleyball.

Sie will nicht \_\_\_\_\_ sein.

Botir mag Hockey.

Hockey macht \_\_\_\_\_ .

---

beweglich kräftig fit gesund müde geschicklich

2. Mache einen Dialog. **Dialog tuz.**

Treibst du Sport?

*Ja, gerne. Ich besuche das Fitnesszentrum.*

Was machst du dort?

\_\_\_\_\_

Wie oft besuchst du das Fitnesszentrum?

\_\_\_\_\_

Schwimmst du gern?

\_\_\_\_\_

1. Zeichne die Sportarten.

Sport turlarini chiz.

2. Schreib diese Sportarten auf.

Sport turlarini yoz.

---

---

---

---

---

Lektion 6  
Stunde 1

Beim Arzt  
Arztbesuch

1. Was passt zusammen? Bilde Sätze wie im Beispiel. **Soʻzlarni qoʻshib yoz va misolga qarab gaplar tuz.**

der Zahn + der Arzt = der Zahnarzt

der Kranke (n) + das Haus = das Krankenhaus

die Kinder + der Arzt = \_\_\_\_\_

die Schwester + der Kranke (n) = \_\_\_\_\_

**Beispiel:** Das ist ein Zahnarzt.

---

---

---

2. Ergänze den Dialog und schreib auf.

**Dialogni toʻldir va yoz.**

Was ist los? Bist du .....

Mir geht es nicht gut. Ich habe .....

Dann musst du zum ..... gehen.

**( Fieber, krank, Arzt )**





Lektion 6  
Stunde 2

Beim Arzt  
Was tut dir weh?

1. Ordne den Text zu und schreibe in dein Heft. **Matni to'g'ri tartibda yoz.**

Bald bin ich wieder gesund.

Heute bin ich krank.

Meine Mutter bringt mir heißen Tee.

Ich habe Fieber und muss im Bett bleiben.

2. Welches Verb passt? Bilde Sätze mit folgenden Phrasen wie im Beispiel.

**Mos kelgan fe'llarni topib, berilgan so'z va iboralar bilan gaplar tuz.**

zum Arzt  
Kamillente  
Tablette  
heißen Tee  
Spazieren

einnehmen  
trinken  
gehen  
trinken  
gehen



**Beispiel:** Er / Sie **soll** zum Arzt gehen.

---

---

---

---

Lektion 6  
Stunde 3

Beim Arzt  
In der Apotheke

1. Schau dich das Bild an und beschreibe es.  
Rasmga qara va uni tasvirla.



Das ist eine Apotheke. ....

---

2. Was kostet ...? Bilde Sätze wie im Beispiel und schreibe.

Misolga qarab gaplar tuz va yoz.

Nasentropfen 3€

Tabletten 1€

Salbe 4€

Hustenbonbon 2€

**Beispiel:** *Die Nasentropfen kosten 3 Euro.*

1. Schreib gute Tipps auf.

**Yaxshi tavsiyalarni yoz.**

---

---

---

---

---

2. Schreib den Arztschild eines Zahnarztes und eines Kinderarztes auf.

**Tish va bolalar shifokorining e'lonini yoz.**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

1. Ergänze die Sätze.

Gaplarni to'ldir.

Ich möchte eine Packung \_\_\_\_\_.

Ich brauche eine Tafel \_\_\_\_\_.

Ich kaufe eine Flasche \_\_\_\_\_.

Ich brauche noch eine Packung \_\_\_\_\_.



2. Schreib die Antworten.

Javoblarni yoz.

Was möchtest du? Ich möchte eine Packung Milch.

Was brauchst du? \_\_\_\_\_ Joghurt.

Was kaufst du? \_\_\_\_\_ Bonbon.

Wo kaufst du? \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_.

## 1. Ergänze die Sätze.

## Gaplarni to'ldir.

Ich kaufe die Kartoffelchips. Die Kartoffelchips  
\_\_\_\_\_ lecker.

Ich möchte den Orangensaft. Der Orangensaft  
\_\_\_\_\_ süß.

Ich finde den Joghurt gut. Der Joghurt \_\_\_\_\_  
fantastisch.

Ich esse die Orangen nicht. \_\_\_\_\_ sind sauer.



## 2. Schreib fünf Fragen für deinen Partner auf.

## O'z suhbatdoshingga beshta so'roq so'zlar yoz.

Wie? Wo? Wie? Was? Wo?

1. \_\_\_\_\_ kostet eine Tafel Schokolade?
2. \_\_\_\_\_ kaufst du die Produkte?
3. \_\_\_\_\_ findest du Orangensaft?
4. \_\_\_\_\_ kaufst du Lebensmittel ein?
5. \_\_\_\_\_ findest du Cola?

1. Finde sechs Lebensmittel und schreibe mit Artikel. **Olti xil oziq-ovqat mahsulotini top va ularni artikllari bilan yoz.**

R T S C H O K O L A D E M \_\_\_\_\_

M L P **B O N B O N** T E T \_\_\_\_\_

I S J O G H U R T B C V \_\_\_\_\_

L H B A N A N E N M I Z \_\_\_\_\_

C M I L C H F D S A \_\_\_\_\_

S M S A F T K L \_\_\_\_\_



2. Schreib die Sätze richtig auf.

**Gaplarni to'g'ri tartibda yoz.**

Was – Bonbons – kostet – 100 – Gramm?

\_\_\_\_\_

Ich – eine – Schokolade – kaufen – Tafel – möchte.

\_\_\_\_\_

Ich – eine – brauche – Milch – Packung.

\_\_\_\_\_

1. Schreib vier Fragesätze für die Verkäuferin auf. **Sotuvchiga oid bo'lgan to'rtta so'roq gaplar yoz.**

---

---

---

---

2. Mache eine Tabelle in die Liste.

**Jadval tuz.**

<b>Produkt</b>	<b>Mengen</b>	<b>Preis</b>
Milch	Packung	3000 Sum
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lektion 8

Auf dem Markt

Stunde 1

Einen Einkaufszettel machen

1. Wortschlange. Trenne die Wörter ab und schreibe sie auf.

Soʻzlarni ajratib yoz.

ZITRONEAPFELGURKEBANANEKARTOFELNTOMATEN

\_\_\_\_\_ Obst \_\_\_\_\_ Gemüse \_\_\_\_\_

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2. Heute gibt es den Salat. Mache die Einkaufsliste für den Gemüsesalat

Bugun salat tayyorlanadi: Sabzavotli salat uchun xarid roʻyxatini tuz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lektion 8

## Auf dem Markt

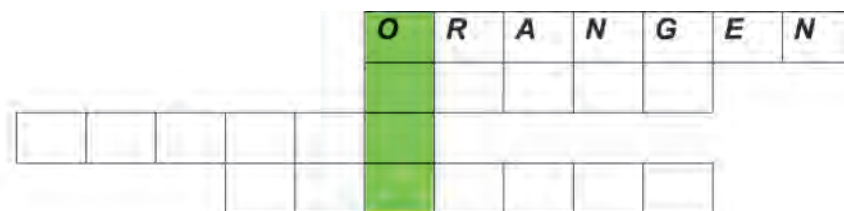
### Stunde 2

### Ich gehe auf den Markt

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.

Topishmoqni yech va topilgan soʻzlar bilan toʻldir.

Das Lösungswort: O \_\_\_\_\_



Zitrone, Birne, Ananas.

2. Antworte auf die Fragen und schreibe auf.

Savollarga javob ber.

Hallo, Asis, wohin gehst du?

Warum gehst du auf den Markt ?

Was kaufst du dort?

## Lektion 8

## Auf dem Markt

### Stunde 3

### Wie viel kostet das?

#### 1. Bilde die Sätze mit folgenden Wörtern.

#### Quyidagi soʻzlardan gaplar tuz.

1. brauche / Ich / Bananen / zwei.

---

2. die Äpfel / gut / schmecken.

---

3. für / die Mutter / den Obstsalat / braucht/eine Zitrone.

---

4. kaufe / auf dem Markt / frische / ich / Gemüse.

---

5. ist / auf dem Markt / immer / sehr laut / es.

---

#### 2. Ordne den Dialog zu und schreibe auf:

#### Dialogni tartib bilan yoz.

1. Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?

2. Geben Sie mir bitte 2 Kilo Tomaten. Danke.

Möchtest du noch etwas? 3. Das macht 4 Tausend

Sum. 4. Hier bitte.

Asis: Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?

Verkäufer: \_\_\_\_\_

Asis: \_\_\_\_\_

Verkäufer: \_\_\_\_\_

Asis: \_\_\_\_\_

Stunde 4

1. Schreib auf, was du oder deine Eltern kaufen möchten.

Sen yoki ota-onang bozordan nima xarid qilishini xohlashlarini yoz.

---

---

---

---

---

2. Zeichne einen Poster, schreib das Obst und Gemüse auf und malt sie aus.

Plakat chizib, unga meva-sabzovotlarni yoz va ularni bo'ya.

---

---

---

---

---

1. Wie ist das bei dir? Schreib auf.

Würstchen, Torte, Schokolade – wie schmeckt dir das? **Senga nima yoqishini yoz.**

Würstchen schmeckt mir nicht gut.

Torte schmeckt mir gut.

Schokolade schmeckt mir am besten.

**Bananen, Kartoffelchips, Saft – wie schmeckt dir das?**

Bananen schmecken mir \_\_\_\_\_.

**Kartoffelchips** \_\_\_\_\_.

Am besten \_\_\_\_\_.

**Bonbon, Joghurt, Wurst – magst du das?**

\_\_\_\_\_ mag ich gern.

Am liebsten mag ich \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ mag ich nicht.

2. Ergänze: **der, die oder das? Unterstreiche die Nomen. Artikllarni qo'yib to'ldir va otlarning tagiga chiz.**

blau (der), rot (die), grün (das).

\_\_\_\_\_Löffel, \_\_\_\_\_Gabel, \_\_\_\_\_ Messer,

\_\_\_\_\_Teller, \_\_\_\_\_Tasse, \_\_\_\_\_Teekanne,

\_\_\_\_\_ Serviette, \_\_\_\_\_ Tisch.

1. Was passt zusammen? Verbinde.

Mos gap bo'laklarini top va ularni birlashtir.

Ich mache am Samstag	wir Torte.
Sie deckt	zum Geburtstag.
Ich gratuliere ihr	den Tisch.
Zum Nachtsch essen	ihr Blumen.
Ich schenke	eine Party.

2. Was passt zusammen? Schreibe auf.

Mos so'zni yoz.

- Was isst und trinkst du zum Frühstück?  
▲ (Käse, Wurst, Würstchen, Ei, Tee, Kakao, Milch).
- Was isst und trinkst du zum Mittag?  
▲ (Bratkartoffeln, Gulasch, Fladen mit Trauben).
- Was isst und trinkst du zum Abend?  
▲ (den Brei, die Hühnersuppe, die Gemüsesuppe, die Salate).

**Lektion 9**  
**Stunde 3**

**Willkommen zur Party**  
**Kannst du kochen?**

**1. Hier sind die Antworten. Schreib Fragen auf.**  
**Bu yerda javoblar berilgan, ularga savollar yoz.**

1. Ich kann Reissuppe und Gemüsesuppe kochen.

---

2. Ich kann Kartoffeln und Fleisch braten.

---

3. Ja, ich kann Gemüse schälen.

---

4. Nein, ich kann die Zwiebel nicht in kleine Scheibe schneiden.

---

**2. Schreib vier Sätze.**

**To'rtta gap yoz.**

Was isst du gern?

Was isst du nicht  
gern?

Was trinkst du gern?

Was trinkst du nicht  
gern?

Ich esse gern

---

Ich esse nicht gern

---

Ich trinke gern

---

Ich trinke nicht gern

---

1. Schreib deine Lieblingsgerichte auf.

Sevimli taomlaringni yoz.

---

---

---

---

---

2. Zeichne deine Lieblingsgerichte.

Sevimli taomlaringni rasmini chiz.

1. Ergänze. Woran grenzt Usbekistan?

O‘zbekistonning chegarasini yoz.

Norden

Osten

Süden

Westen

Wo? Im Norden \_\_\_\_\_

Woran? an Kasachstan \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Woran? \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Woran? \_\_\_\_\_

Wo? \_\_\_\_\_

Woran? \_\_\_\_\_

2. Zeichne die Landkarte von Usbekistan.

O‘zbekiston xaritasini chiz.



**1. Schreib Fragewörter auf.**

**So‘roq so‘z qo‘y.**

- a) \_\_\_\_\_ kommst du?  
Ich komme aus Usbekistan.
- b) \_\_\_\_\_ heißt deine Heimatstadt?  
Meine Heimatstadt heißt Taschkent.
- c) \_\_\_\_\_ liegt sie? Sie liegt im Osten von Usbekistan.

**2. Schreib die Sätze richtig.**

**Gaplarni to‘g‘rilab yoz.**

- a) Heimatstadt, Meine, liegt, Südosten, im, von Usbekistan.
- b) gibt, es, viele, Hier, Museen
- c) besuchen, oft, Stadtmuseum, das, Wir.

## 1. Ordne zu.

## So‘zlarni to‘g‘ri artikllarga qo‘yib yoz.

	Landschaft	Nußbaum	Weide	Tanne	
See	Wetter	Fluß	Klima	Obstgarten	Berg
	der		die		das

---



---



---



---

## 2. Ergänze Brief.

## Xatni to‘ldirib yoz.

Liebe Anna!

Ich schreibe Dir aus Usbekistan. Usbekistan liegt in \_\_\_\_\_ . Die Landschaften sind hier sehr \_\_\_\_\_ . Es gibt hier Gebirge, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ . Die Flüsse \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ fließen durch Usbekistan. Der größte See heißt \_\_\_\_\_ . Das \_\_\_\_\_ ist immer sonnig. Taschkent ist die \_\_\_\_\_ von Usbekistan.

1. Zeichne die Landkarte und die Flagge von Usbekistan.

O'zbekiston xaritasi va bayrog'ini chiz.

2. Schreib die historischen Städte in Usbekistan auf.

O'zbekistondagi qadimiy shaharlarni yoz.

---

---

---

---

---

1. Sieh die Karte von Deutschland an. Schreibe die Nachbarländer ab.

Germaniya xaritasiga qarab, unga chegaradosh davlatlarni yoz.

	1. Österreich _____
	2. Sch... _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____
	6. _____
	7. _____
	8. _____
	9. _____

2. Ergänze die Sätze.

Gaplarni to'ldir.

Norden, Süden, Westen, Osten, südlich,  
westlich

1. Im Norden \_\_\_\_\_ liegt Dänemark.
2. Im \_\_\_\_\_ Deutschlands liegt Polen.
3. Im \_\_\_\_\_ Deutschlands liegt die Schweiz.
4. Im \_\_\_\_\_ Deutschlands liegt Belgien.
5. Österreich liegt \_\_\_\_\_ von Deutschland.
6. Frankreich liegt \_\_\_\_\_ von Deutschland.

## Lektion 11 Deutschland

### Stunde 2 Die Hauptstadt von Deutschland ist...

1. Lies den Brief und ergänze ihn:

**Xatni o'qi va uni to'ldir.**

**Zoo, Stadt, Picknick, Tiere**

Lieber Asis,

heute war ich mit meinem Vater im Zoo in Berlin. Er ist sehr groß. Hier leben viele \_\_\_\_\_: Giraffen, Löwen, Affen, Bären. Ich mag Tiere. Und noch, ich mag die grünen Parkanlagen in der \_\_\_\_\_. Sie sind sehr schön. Im Sommer mache ich hier oft \_\_\_\_\_ mit meinen Freunden. Es gibt noch in Berlin kleine Flüsse und Seen.

Asis, erzähl mir auch über Taschkent. Ich warte auf deinen Brief.

Mit vielen Grüßen, Dein Dani.

**2. Schreib einen Antwortbrief an Dani und erzähl über Taschkent.**

**Danining xatiga javob yoz va Toshkent haqida hikoya qil.**

---

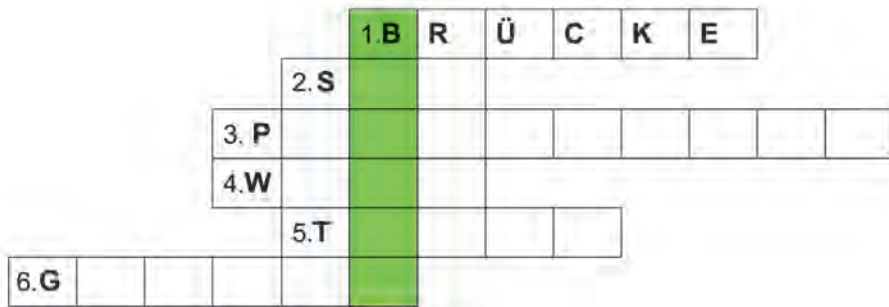
---

---

Viele Grüße, Dein Asis.

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.

Topishmoqni yech va topilgan soʻzlar bilan uni toʻldir.



Das Lösungswort: B \_\_\_\_\_

2. Was gibt es in deiner Stadt? Schreib einen Text über deine Stadt.

Shahringda nimalar bor? Shahring haqida matn yoz.

*Parkanlage, Fluss, Bäume, Garten, Blumen, Tiere, Vögel*

In meiner Stadt gibt es \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

1. Zeichne die Landkarte und die Flagge von Deutschland.

Germaniyaning xaritasi va bayrog'ini chiz.

2. Schreib die größten Städte in Deutschland auf.

Germaniyadagi katta shaharlarni yoz.

---

---

---

---

1. Ergänze die Sätze: **einen, eine, ein.**

**Gaplarni einen, eine, ein noaniq artikllar bilan to'ldir.**

Ich mache ein \_\_\_\_\_ Reise. Ich brauche ein \_\_\_\_\_ Rucksack, ein \_\_\_\_\_ Sporthose, ein \_\_\_\_\_ Regenjacke, ein \_\_\_\_\_ T-Shirt, ein \_\_\_\_\_ Kamera.

2. Interviews mit Anna und Asis: Ergänze die Dialoge. **Aziz bilan Annaning intervyusi. Dialogni to'ldirib yoz.**

A. 1. Wohin seid ihr gefahren? Nach Samarkand.

2. Wie war eure Reise? Unsere \_\_\_\_\_

3. Wie war das Wetter? \_\_\_\_\_

4. Was war besonders gut dort? \_\_\_\_\_

5. Hat diese Stadt euch gefallen? \_\_\_\_\_

B. 1. Wohin \_\_\_\_\_? Nach Buchara.

2. Wie \_\_\_\_\_? Unser Flug war toll.

3. \_\_\_\_\_? Unser Hotel war prima.

4. Was \_\_\_\_\_? Wir besichtigten die Museen.

5. \_\_\_\_\_? Ja, alle waren zufrieden.



1. Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze auf. **Mos iboralarni topib, ularni birlashtir va gaplar tuzib yoz.**

sich die Landschaften	machen
zusammen	schwimmen
Picknick	wandern
im See	ansehen

1. Wir sehen uns die Landschaft an.
2. Sie \_\_\_\_\_ zusammen.
3. Er \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

2. Jede Nummer im Text ist ein Wort. Schreib die Nummern zu den Wörtern unten.

**Pastdagi so'zlar yoniga raqamlarni yoz.**

Ich habe bald (1). Ich mache einen (2). Ich werde im See (3). Ich werde in der (4) liegen. Ich mache mit meinen Freunden ein (5). \_\_\_\_\_  
 Ferien \_\_\_\_ schwimmen \_\_\_\_ Sonne \_\_ Ausflug \_\_  
 Picknick.

## 1. Welcher Satz passt zu welchem Bild?

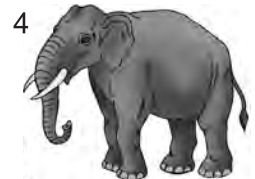
Hayvonlarga tegishli bo'lgan gaplarni top va belgila.

Dieses Tier hat ein schwarz – weiß – gestreiftes Fell.

Dieses Tier ist lang und gefährlich.

Dieses Tier ist lustig, wendig und klug.

Dieses Tier hat einen langen Rüssel.



## 2. Diese Tiere haben sich versteckt. Finde und schreib auf.

Yashiringan hayvonlar nomini top.

ERTELEFANTKMGFP \_\_\_\_\_

CVBAFFEKLOPUZTE \_\_\_\_\_

SDFSCHLANGETBZIO \_\_\_\_\_

ZEBRAERTZUIOPMNF \_\_\_\_\_

1. Zeichne eine Sporthose, einen Rucksack, eine Kamera und die Sonnenbrille.

Sport shim, ryukzak, kamera va quyoshdan saqlanish ko'z oynakni rasmini chiz.

2. Schreib auf, was Malika in Samarkand besichtigt hat.

Malikaning Samarqandda tomosha qilgan joylarini yoz.

---

---

---

---

---

1. Verbinde die Wortpaare und schreib auf.

So‘zlarni birlashtir va yoz.

Sumalak	backen	_____
Kuchen	decken	_____
Lieder	kochen	_____
Tisch	singen	_____

2. Schreib deine Glückwünsche deinen Eltern oder deinen Freunden. Benutze dabei folgende Phrasen.

Ota-onang yoki do‘stingga quyidagi frazalardan foydalanib, tabriknoma yoz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Liebe Mutter und Vater /  
Liebe Großeltern /  
Liebe Anna oder Lieber  
Anvar.  
Herzliche Glückwünsche  
zum Navrusfest!  
Liebe Grüße  
Deine Malika / Dein Botir

1. Was kann man beim Osterfest machen?

Bilde Sätze und schreib auf.

Osterfest (Pasxa)da nima qilish mumkin?

Gaplar tuz va yoz.

**Beispiel:** Beim Osterfest kann man Ostereier bemalen.

---



---



---

2. Zeichne die Ostereier in das richtige Feld und male sie aus.

Pasxa tuxumi rasmlarini chiz va ularni bo'ya.

bunt	rot	gelb	braun	grün
				

1. Welches Fest ist in deiner Familie beliebt?  
Macht ein Interview und schreib auf.

Oilangda qaysi bayram sevimli ekani haqida  
yoz.

**Beispiel:** Mein Vater mag Neujahr. Meine Mutter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Zeichne Symbole von deinem Lieblingsfest  
und beschreibe sie.

Sevimli bayraming timsolini chiz va uni tasvirlab  
ber.

1. Zeichne einen Osterhase und die Eier.

Pasxa quyoni va tuxumlarini chiz.

2. Schreib auf, welche Farben die Eier haben.

Tuxumlar rangini yoz.

---

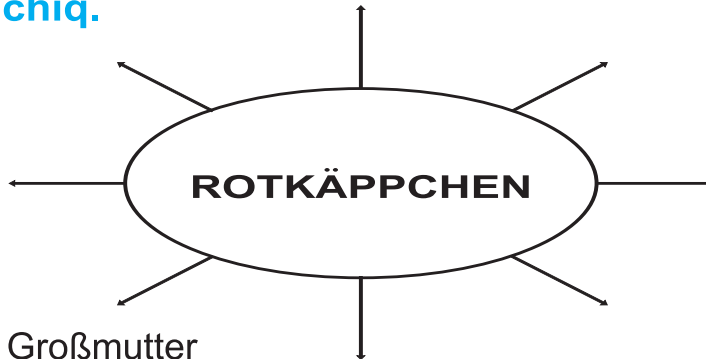
---

---

---

1. Was passt zum Märchen „Rotkäppchen“?  
Ergänzt.

«Qizil qalpoqcha» ertagiga tegishli soʻzlarni yozib chiq.



Die Großmutter, der Wolf, der Esel, die Prinzessin, die Mutter, der Jäger, ein Stück Kuchen, der König, der Weg, die Wiese, ein kleines Mädchen, der Wald.

2. Welche Geräusche machen Tiere? Was passt zusammen? Ordnet zu

Hayvonlarga mos boʻlgan tovushlarni topib, ularni birlashtir.

Biene –	miauen
Frosch –	bellen
Hahn –	summen
Hund –	quaken
Katze –	krähen



**1. Bilde die Sätze und schreibe sie auf:**

**Gaplar tuz va ularni yoz.**

a. lesen, viele, Wir, Märchen, im Deutschunterricht.

---

b. „Die Bremer Stadtmusikanten“, Lieblingszeichentrickfilm, Mein, ist

---

c. des Prinzen, fahren, Aschenputtel, sehr, wollte, zum Ball.

---

d. in den Wald, zu ihrer, ging, Das Rotkäppchen, Großmutter.

---

**2. Schreib die Sätze richtig.**

**Gaplarni to'g'rilab tuz.**

a. Aschenputtel war sehr faul.

---

b. Rapunzel hatte kurze Haare.

---

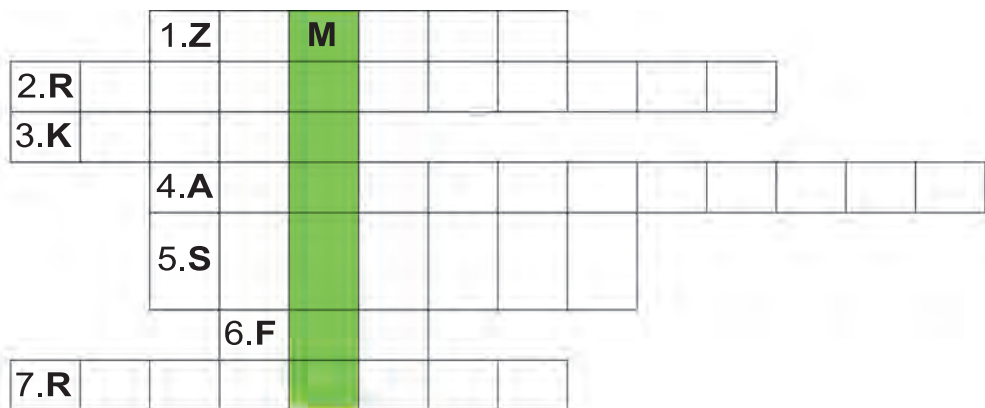
c. Der Kater hatte keine Stiefel.

---

## Lektion 14 Die Welt der Märchen

### Stunde 3 Meine Lieblingszeichentrickfilme

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort. **Boshqotirmani yech va javobini to'ldir.**



- 1.Sie ist sehr fleißig. Ihre Schwester heißt Qimmat.
- 2.Sie will ihre Großmutter besuchen. Das Haus der Großmutter ist im Wald.
- 3.Er trägt immer Stiefel.
- 4.Sie lebt mit ihrer Stiefmutter und Stiefschwestern zusammen.
- 5.Der Esel ist sein bester Freund. Sie retten die Prinzessin Fiona.

Das Lösungswort: M \_\_\_\_\_

2. Wie heißt dein Lieblingszeichentrickfilm?

**Sevgan multifilming qanday ataladi?**

Mein Lieblingszeichentrickfilm ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Schreib alle Märchennamen auf.

Barcha ertaklar nomini yoz.

---

---

---

---

---

---

---

2. Zeichne dein Lieblingsmärchen und mal es aus.

Sevgan multfilmingni chiz va uni bo'ya.

## TESTS

**Prüfe dich**  
**Finde eine richtige Antwort**

**1. Das \_\_\_\_\_ meine Schule.**

- a. ist
- b. bist
- c. sind

**2. Unsere Schule ist \_\_\_\_\_ .**

- a. hoch und niedrig
- b. alt und neu
- c. groß und schön

**3. Das Tier und der Baum gehören \_\_\_\_\_**

- a. zur Mathematik
- b. zum Sport
- c. zur Biologie

**4. Zur Kunst gehört \_\_\_\_\_**

- a. der Taschenrechner
- b. die Flagge
- c. das Klavier

**5. Im Deutschunterricht \_\_\_\_\_ wir viel.**

- a. laufen

- b. lesen
- c. springen

**6. Am Morgen** \_\_\_\_\_ **ich** \_\_\_\_\_.

- a. steh auf
- b. sehe fern
- c. spiele im Hof

**7. Am Abend** \_\_\_\_\_ **ich** \_\_\_\_\_.

- a. mache Morgengymnastik
- b. gehe in die Schule
- c. sehe fern

**8. Am Sonntag** \_\_\_\_\_ **ich** \_\_\_\_\_.

- a. gehe in die Schule
- b. gehe in den Zoo
- c. gehe zum Lernen

**9. Picknick** \_\_\_\_\_.

- a. machen
- b. spielen
- c. geben

**10. In den Zoo** \_\_\_\_\_.

- a. gehen
- b. kommen
- c. spielen

**11. Im Zoo \_\_\_\_\_ ich die Tiere.**

- a. sehe
- b. betrachte
- c. beobachte

**12. Der Bäcker \_\_\_\_\_**

- a. macht gesund
- b. fotografiert
- c. bäckt

**13. Meine Mutter ist \_\_\_\_\_**

- a. Ärztin
- b. Bäcker
- c. Lehrer

**14. Sein Beruf macht \_\_\_\_\_ Spaß.**

- a. ihr
- b. ihm
- c. euer

**15. Er arbeitet \_\_\_\_\_ Firma.**

- a. in einer
- b. auf einer
- c. bei einer

**16. Er arbeitet \_\_\_\_\_ Computer.**

- a. an seinem
- b. über seinem
- c. auf seinem

17. Ich mag \_\_\_\_\_ Beruf des Piloten.

- a. des
- b. den
- c. dem

18. \_\_\_\_\_ Staubsauger, \_\_\_\_\_ Putzeimer, \_\_\_\_\_ Besen.

- a. das
- b. der
- c. die

19. Ich möchte saugen. Dazu brauche ich \_\_\_\_\_ Staubsauger.

- a. einen
- b. eine
- c. ein

20. Ich möchte die Wäsche mit \_\_\_\_\_ bügeln.

- a. der Bügeleisen
- b. dem Bügeleisen
- c. des Bügeleisens

21. Wir brauchen \_\_\_\_\_ Besen.

- a. kein
- b. keine
- c. keinen

22. Man soll den Müll \_\_\_\_\_.

- a. wegbringen

- b. beibringen
- c. hinein bringen

**23. Ich kann die Wäsche \_\_\_\_\_.**

- a. waschen
- b. wischen
- c. putzen

**24. Das Zimmer kann ich \_\_\_\_\_.**

- a. waschen
- b. aufräumen
- c. saugen

**25. Das Karate \_\_\_\_\_.**

- a. spielen
- b. boxen
- c. machen

**26. Meine \_\_\_\_\_ ist Tennis.**

- a. Lieblingssportart
- b. Lieblingsmärchen
- c. Lieblingszeit

**27. Wir haben \_\_\_\_\_ Schwimmbad.**

- a. kein
- b. keinen
- c. keine



**28. Einen Termin \_\_\_\_\_.**

- a. machen
- b. kommen
- c. gehen

**29. Was tut \_\_\_\_\_ weh?**

- a. dir
- b. mir
- c. uns

**30. Du sollst diese Tabletten \_\_\_\_\_.**

- a. einnehmen
- b. trinken
- c. essen

**31. Du musst sofort \_\_\_\_\_ Arzt gehen.**

- a. zur
- b. zum
- c. in den

**32. Haben Sie etwas \_\_\_\_\_ Husten?**

- a. für
- b. wegen
- c. gegen

**33. \_\_\_\_\_ Milch, \_\_\_\_\_ Wurst \_\_\_\_\_  
Schokolade.**

- a. die
- b. der
- c. das

**34. \_\_\_\_\_ Saft, \_\_\_\_\_ Käse, \_\_\_\_\_ Joghurt.**

- a. die
- b. der
- c. das

**35. Ich kaufe \_\_\_\_\_ Flasche Mineralwasser.**

- a. eine
- b. einen
- c. ein

**36. Was kostet \_\_\_\_\_stück Banane?**

- a. ein
- b. eine
- c. einen

**37. Käse, Milch und Wurst sind \_\_\_\_\_.**

- a. Produkte
- b. Mengen
- c. Preis

**38. Die Karotte - die \_\_\_\_\_, die Tomate - die \_\_\_\_\_, der Kohl - die \_\_\_\_\_.**

- a. Karotten, Tomaten, Kohle

- b. Karotte, Tomate, Kohle
- c. Karotten, Tomate, Kohl

**39. Ich gehe \_\_\_\_\_ Markt.**

- a. auf den
- b. zu den
- c. in den

**40. der Apfel - die \_\_\_\_\_, das Radieschen - die \_\_\_\_\_, die Gurke - die \_\_\_\_\_.**

- a. Äpfel, Radieschen, Gurken
- b. Apfel, Radieschen, Gurke
- c. Äpfel, Radieschen, Gurke

**41. Ich \_\_\_\_\_ Granatapfel.**

- a. mag
- b. liebe
- c. gern haben

**42. Was \_\_\_\_\_ du noch?**

- a. wünschst
- b. möchtest
- c. willst

**43. Der Löffel, die Gabel und das Messer sind \_\_\_\_\_.**

- a. Besteck

- b. Obst
- c. Gemüse

**44. Ich schenke \_\_\_\_\_ Blumen.**

- a. ihr
- b. wir
- c. sie

**45. Ich esse \_\_\_\_\_ Brei, \_\_\_\_\_ Nudelsuppe, \_\_\_\_\_ Ei gern.**

- a. den, die, das
- b. das, der, die
- c. den, der, das

**46. Die Bratkartoffeln \_\_\_\_\_ mein Lieblingsgericht.**

- a. ist
- b. sind
- c. hat

**47. Ich erzähle über \_\_\_\_\_ Rezept.**

- a. der
- b. die
- c. das

**48. Ich lebe \_\_\_\_\_ Usbekistan.**

- a. in

- b. an
- c. im

**49. Usbekistan liegt in \_\_\_\_\_.**

- a. Europa
- b. Afrika
- c. Zentralasien

**50. Usbekistan hat \_\_\_\_\_ Nachbarländer.**

- a. 5
- b. 9
- c. 6

**51. \_\_\_\_\_ kommst du?**

- a. Woher?
- b. Wohin?
- c. Woraus?

**52. Die Hauptstadt von Usbekistan ist \_\_\_\_\_.**

- a. Urgentsch
- b. Samarkand
- c. Taschkent

**53. Die Landschaften \_\_\_\_\_ unterschiedlich.**

- a. ist
- b. sind
- c. haben

**54. Usbekistan ist reich \_\_\_\_\_ Obstgärten.**

- a. an
- b. von
- c. für

**55. Deutschland liegt im \_\_\_\_\_.**

- a. Herzen Europas
- b. Zentralasien
- c. Großbritannien

**56. Deutschland hat \_\_\_\_\_ Nachbarstaaten.**

- a. 9
- b. 8
- c. 5

**57. Das Brandenburger Tor liegt in \_\_\_\_\_.**

- a. Dresden
- b. Berlin
- c. Leipzig

**58. Es \_\_\_\_\_ hier viele Wälder und Parks.**

- a. gibt
- b. sind
- c. liegt

**59. Der Fernsehturm befindet sich in \_\_\_\_\_.**

- a. Leipzig

- b. Dresden
- c. Berlin

**60. Die Linde - die \_\_\_\_\_, die Kastani - die \_\_\_\_\_, die Blume - die \_\_\_\_\_.**

- a. Linden, Kastanien, Blumen
- b. Linde, Kastane, Blume
- c. Linden, Kastane, Blumen

**61. Das Klima in Deutschland ist \_\_\_\_\_.**

- a. trocken
- b. feucht
- c. mild

**62. \_\_\_\_\_ liegt Deutschland?**

- a. Was?
- b. Wo?
- c. Wer?

**63. \_\_\_\_\_ Sporthose, \_\_\_\_\_ Bluse, \_\_\_\_\_ Kamera.**

- a. die
- b. der
- c. das

**64. Ich brauche \_\_\_\_\_ Rucksack, \_\_\_\_\_ Hut, \_\_\_\_\_ T-Shirt.**

- a. einen, einen, ein
- b. ein, eine, einen
- c. einen, ein, eines

**65. \_\_\_\_\_ war eure Reise?**

- a. was?
- b. welche?
- c. wie?

**66. \_\_\_\_\_ kommen wir nach Tschimgan?**

- a. wohin?
- b. welche?
- c. wie?

**67. Wir wollen uns die Landschaft \_\_\_\_\_.**

- a. ansehen
- b. sehen
- c. betrachten

**68. Ich wünsche \_\_\_\_\_ einen guten Ausflug.**

- a. uns
- b. euer
- c. euch

**69. Die Tasche von \_\_\_\_\_ war interessant.**

- a. Känguruh
- b. Nashorn
- c. Elefant



70. \_\_\_\_\_ Nashorn, \_\_\_\_\_ Krokodil,  
\_\_\_\_\_ Zebra.

- a. das, der, die
- b. das, das, das
- c. das, das, der

71. Die Frauen kochen beim Fest Navrus

- \_\_\_\_\_.
- a. Sumalak
  - b. Nudelsuppe
  - c. Kohlsuppe

72. Die Kinder \_\_\_\_\_ Sumalak gern.

- a. mag
- b. mögen
- c. können

73. Sumalak kocht man besonders im \_\_\_\_\_ .

- a. Winter
- b. Herbst
- c. Frühling

74. Wir \_\_\_\_\_ die Eier.

- a. bemalen
- b. malen
- c. zeichnen

75. Beim Osterfest bäckt man \_\_\_\_\_.

- a. Kocksomsa

- b. Osterkuchen
- c. Fladen

**76. Wann feiert man Osterfest?**

- a. im Herbst
- b. im Sommer
- c. im Frühling

**77. Der Osterhase ist \_\_\_\_\_.**

- a. in dem Osterei
- b. zu Hause
- c. im Garten

**78. Rapunzel hat...**

- a. kurze Haare
- b. lange Haare
- c. keine Haare

**79. Mein Lieblingsmärchen ist \_\_\_\_\_.**

- a. der gestiefelte Kater
- b. Schreck
- c. Aschenputtel

**80. Panda ist \_\_\_\_\_.**

- a. schön, klug, tapfer
- b. lügt viel, schrecklich, fürchterlich
- c. mutig, trügerisch, klug

Schreib die Berufsbezeichnungen auf.

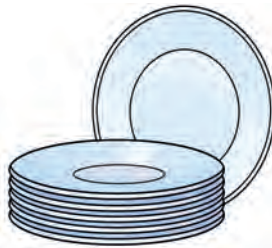


---

---

---

Schreib die Namen von Gegenstände oder Geräte für die Hausarbeit auf.



---

---

---

---

Schreib die Benennungen von Sportarten auf.



---

---

---

---

Schreib die Benennungen von Produkte auf.



---

---

---

---

Schreib die Benennungen von Obstarten auf.



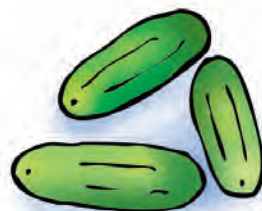
---

---

---

---

Schreib die Benennungen von Gemüsearten auf.



---

---

---

---

## Lösungen

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. a  | 29. a |
| 2. c  | 30. a |
| 3. c  | 31. b |
| 4. c  | 32. c |
| 5. b  | 33. a |
| 6. a  | 34. b |
| 7. c  | 35. a |
| 8. b  | 36. b |
| 9. a  | 37. a |
| 10. a | 38. a |
| 11. a | 39. a |
| 12. c | 40. a |
| 13. a | 41. a |
| 14. b | 42. b |
| 15. a | 43. a |
| 16. a | 44. a |
| 17. b | 45. a |
| 18. b | 46. b |
| 19. a | 47. c |
| 20. b | 48. a |
| 21. c | 49. c |
| 22. a | 50. a |
| 23. a | 51. a |
| 24. b | 52. c |
| 25. c | 53. b |
| 26. a | 54. a |
| 27. a | 55. a |
| 28. a | 56. a |

57. b  
58. a  
59. c  
60. a  
61. c  
62. b  
63. a  
64. a  
65. c  
66. c  
67. a  
68. c

69. a  
70. b  
71. a  
72. b  
73. c  
74. a  
75. b  
76. c  
77. a  
78. b  
79. c/a  
80. a

**M. S. DADAXODJAYEVA, K. ISTAMOVA,  
D. ISMATILLAYEVA, M. QAHHOROVA**



Arbeitsbuch

## 4. Klasse

Muharrirlar: *Qumri Hamroyeva, Go'zal Matyoqubova*

Badiiy muharrirlar: *Shuhrat Mirfayozov*

Rassomlar: *Andrey Chaplenko, Tatyana Korobova*

Texnik muharrir *Yekaterina Koryagina*

Sahifalovchi *Bobur Tuxtarov*

Nashriyor litsenziyasi AI № 290. 04.11.2016

2017-yil 26-mayda bosishga ruxsat etildi. Bichimi 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Ofset bosma. Garnitura «ARIAL». 5,85 shartli bosma tobog'i.

2,42 nashriyot bosma tobog'i.

22559 nusxada bosildi. raqamli buyurtma.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining  
G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyida chop etildi.  
100128. Toshkent. Labzak ko'chasi, 86.

Telefon: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29

Faks: (371) 241-82-69

**www.gglit.uz, e-mail: info@gglit.uz**